



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
ADLIYA VAZIRLIGIDA  
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI  
RO'YXAT RAQAMI: 3716  
2025 - yil 01 - Dekabr

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI  
HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI  
DIREKTORINING BUYRUG'I

**Oliy ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlarini maxsus davlat  
akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha  
indikatorlarni tasdiqlash haqida**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq **buyuraman:**

1. Oliy ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlarini maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar ilovaga muvofiq tasdiqlansin.
2. Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.
3. Ushbu buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

Direktor  
2025-yil 14-noyabr  
2-son



YULDASHEV BAXTIYOR  
GAYRADJONOVICH

Kelishildi:

Vazir  
2025-yil 9-noyabr



SHARIPOV KONGRATBAY  
AVEZIMBETOVICH

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi

Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining

2025-yil 14-noyabrdagi 2-son buyrug'iga

ILOVA

**Oliy ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlarini maxsus davlat  
akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha  
INDIKATORLAR**

<b>T/r</b>	<b>Mezon</b>	<b>Indikator</b>
<b>1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi</b>		
1	Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi	<p>Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul bo'lgan tarkibiy tuzilmani (kafedrani, bo'limni) (bundan buyon matnda tarkibiy tuzilma deb yuritiladi) tashkil etish hamda uni moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejalar mavjud*</p> <p>Tarkibiy tuzilmaning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirishga yo'naltirilgan va ta'lim dasturi doirasida belgilangan maqsadlarga uyg'un tarzda aniq belgilangan</p> <p>Ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlangan hamda tarkibiy tuzilmaning ish rejaları ishlab chiqilgan**</p>

		<p>Tarkibiy tuzilmaning faoliyati oliy ta'lim tashkiloti va ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga uyg'un**</p>
		<p>Tarkibiy tuzilma tomonidan ta'lim dasturining mehnat bozori talablariga muvofiqligi va natijadorligi baholanib, tahliliy ma'lumotlar muntazam tayyorlanadi**</p>
		<p>Tarkibiy tuzilma faoliyati muntazam monitoring va tahlil orqali tizimli ravishda tahlil qilinadi**</p>
		<p>Monitoring va tahlil natijalari asosida tarkibiy tuzilmaning faoliyatini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar amalga oshirib boriladi**</p>
2	<p>Ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 5 yillik istiqbolli rejaning (bundan buyon matnda istiqbolli reja deb yuritiladi) mavjudligi</p>	<p>Istiqbolli reja ishlab chiqilgan va oliy ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi) bilan mos</p>
		<p>Istiqbolli rejada ta'lim sifati, kadrlar salohiyati, infratuzilma, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moliyaviy barqarorlik yo'nalishlari qamrab olingan</p>
		<p>Istiqbolli rejadagi har bir yo'nalish bo'yicha aniq maqsadlar, vazifalar va ushbu vazifalarning bajarilishini baholash mezonlari belgilangan</p>
		<p>Istiqbolli rejani amalga oshirish uchun mas'ul ijrochilar hamda ijro muddatlari aniq belgilangan</p>
		<p>Istiqbolli rejani amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari mavjud</p>

		<p>Istiqbolli rejada belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ta'sir qiluvchi xavf tahlili mavjud hamda ushbu xavflarni bartaraf etish bo'yicha muqobil choralar belgilangan</p>
		<p>Istiqbolli rejaning bajarilishi bo'yicha monitoring va tahlil tizimi yo'lga qo'yilgan**</p>
		<p>Monitoring va tahlil natijalari taqozo etgan taqdirda, istiqbolli rejaga tegishli o'zgartirishlar kiritib boriladi**</p>
<p>3</p>	<p>Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani</p>	<p>Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash bo'yicha ichki hujjatlar, shu jumladan tartib (qoidalar) oliy ta'lim tashkilotining strategik rejasida (missiyasida, strategiyasida) belgilangan maqsadlar va institutsional sifatni ta'minlash siyosatiga muvofiq ravishda ishlab chiqilgan, tasdiqlangan hamda jamoatchilik uchun ochiq</p> <p>Ta'lim dasturini muntazam monitoring qilish, tahlil qilish va qayta ko'rib chiqish tartibi (qoidalari) mavjud</p> <p>Ta'lim dasturini ishlab chiqish va takomillashtirishda talabalar, professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar, soha mutaxassislari, bitiruvchilar, ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslarning (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) fikr-mulohazalarini inobatga olish mexanizmi mavjud</p> <p>Sifatni ichki ta'minlash mexanizmlarini joriy etish,</p>

		<p>muvoqilashtirish va takomillashtirish jarayonlari strategik boshqaruvning uzviy qismi sifatida tizimli ravishda amalga oshiriladi**</p>
		<p>Ta'lim dasturi sifatini baholash maqsadida manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari muntazam baholanadi**</p>
		<p>Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari asosida ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilab boriladi**</p>
		<p>Sifatni ichki ta'minlash tizimi doirasida amalga oshirilgan chora-tadbirlar samaradorligi muntazam ravishda baholab boriladi**</p>
4	<p>Mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi</p>	<p>Mehnat bozori, ta'lim ehtiyojlari va ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalariga oid ma'lumotlarni muntazam ravishda yig'ish, tahlil va monitoring qilish bo'yicha tartib mavjud hamda ushbu masalalar yuzasidan tarkibiy tuzilmaning vazifa va funksiyalari aniq belgilangan</p>
		<p>Mehnat bozori, ta'lim ehtiyojlari va ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalariga oid ma'lumotlarni yig'ish, tahlil va monitoring qilish jarayonlari yo'lga qo'yilgan, shuningdek ta'lim dasturi ushbu jarayonlarni tizimli va izchil amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlangan</p>
		<p>Yig'ilgan ma'lumotlar ta'lim dasturini rejalashtirish va ishlab chiqishda</p>

		qo'llanilgan
		Tahlil va monitoring natijalari asosida ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilab boriladi**
		Tahlil va monitoring natijalari va belgilangan chora-tadbirlarni amalga oshirish yakunlaridan kelib chiqib, ta'lim dasturiga zarur o'zgartishlar kiritiladi**
		Talabalarni mehnat bozoridagi mavjud imkoniyatlar to'g'risida xabardor qilish mexanizmi yo'lga qo'yiladi**
		Ta'lim ehtiyojlari va ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalari bo'yicha yig'ilgan ma'lumotlar manfaatdor tomonlar foydalanishi uchun ochiq e'lon qilinadi**
5	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha talabalar o'rtasida so'rovnoma o'tkazilgani va uning natijalari asosida ta'lim dasturlarining takomillashtirilgani	Talabalar o'rtasida ta'lim dasturlari bo'yicha so'rovnomalarni (intervyular, muhokamalar va talabalar fikrini o'rganishga qaratilgan boshqa tadbirlar) o'tkazishning tartibi mavjud**
		So'rovnoma ta'lim dasturining tashkiliy-boshqaruv va o'quv jarayonlari sifati bilan bog'liq savollarni (masalalarni) qamrab oladi**
		So'rovnoma savollari (masalalari) va o'tkazish jarayonlari ilmiy-metodologik asoslangan**
		So'rovnoma oliy ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan davriylik asosida muntazam o'tkaziladi va so'rovnoma natijalari tizimli ravishda tahlil qilinadi**

		So'rovnoma natijalari bo'yicha muammolarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilab boriladi**
		Tahlil natijalari va amalga oshirilgan chora-tadbirlar yakunlaridan kelib chiqib, ta'lim dasturiga zarur o'zgartishlar kiritib boriladi**
		Talabalar so'rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan ishlar to'g'risida xabardor qilinadi**
<b>2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi</b>		
6	Manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim standarti (bundan buyon matnda DTS deb yuriladi) va milliy malakalar ramkasi (bundan buyon matnda MMR deb yuriladi) talablariga muvofiqligi	Ta'lim dasturini ishlab chiqish va tasdiqlash bo'yicha tartib mavjud
		Ta'lim dasturini ishlab chiqish jarayonida ish beruvchilar, soha mutaxassislari va professor-o'qituvchilar ishtiroki ta'minlanib, mazkur jarayon tizimli yo'lga qo'yilgan*
		Ta'lim dasturining maqsadlari, kutilgan o'quv natijalari va kompetensiyalari aniq belgilangan hamda o'zaro uzviy bog'langan
		Ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalari MMR, DTS, kasbiy standart(lar) va (yoki) xalqaro ta'lim standartlariga muvofiq ishlab chiqilgan
		Ta'lim dasturi yakunida beriladigan kvalifikatsiya(lar) ta'lim dasturida belgilangan
		Ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalari oliy ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi,

		strategiyasi) va akademik profiliga muvofiq ishlab chiqilgan
		Jamoatchilik, abituriyentlar va talabalar ta'lim dasturi haqida haqqoniy va xolis axborotga ega bo'lish imkoniyatiga ega**
7	Ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro andozalar asosida ishlab chiqilgani	<p>Ta'lim dasturi mamlakatning barqaror rivojlanish maqsadlari va Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishning strategik maqsadlari va ustuvor yo'nalishlariga muvofiq ishlab chiqilgan</p> <p>Ta'lim dasturini ishlab chiqishda xalqaro ta'lim standartlari va (yoki) DTS inobatga olingan</p> <p>Ta'lim dasturida sohaga oid dolzarb ilmiy, nazariy va amaliy bilimlar o'z aksini topgan</p> <p>Ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalari mamlakatdagi inson kapitalini rivojlantirish hamda ichki va xalqaro mehnat bozorining ehtiyojlariga muvofiq belgilangan</p> <p>Ta'lim dasturining xalqaro ta'lim standartlariga mosligi bo'yicha vakolatli xorijiy ekspertlar yoki tashkilotlar tomonidan berilgan rasmiy xulosa (akkreditatsiya) mavjud</p>
8	Ta'lim dasturining davomiyligi, fanlarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani	Ta'lim dasturining davomiyligi (umumiy kreditlar (soatlar), o'qish muddati) ushbu dasturning maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga mos ravishda belgilangan*

		<p>Ta'lim dasturining barcha tarkibiy qismlari, shu jumladan fanlar (modullar), nazariy va amaliy ta'lim, ilmiy-tadqiqot faoliyati, amaliyot va attestatsiya o'rtasida mantiqiy izchillik va uzviylik ta'minlangan</p>
		<p>Ta'lim dasturiga kiritilgan fanlar (modullar) ta'lim dasturining kutilgan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgan</p>
		<p>Ta'lim dasturida boshqa ta'lim turlari bilan mantiqiy izchillik va uzviylik ta'minlangan</p>
		<p>O'quv yuklamalari fanlar (modullar) kesimida to'g'ri va o'lchovli taqsimlangan</p>
		<p>Fanlar (modullar) tarkibidagi nazariy bilim, amaliy mashg'ulot va tadqiqot ishlari o'zaro uyg'unlashgan</p>
		<p>Mashg'ulot turlari (nazariy, amaliy, laboratoriya va boshqalar) ta'lim dasturi mazmuniga muvofiq ravishda belgilangan</p>
9	<p>Amaldagi ta'lim dasturlarining tizimli ravishda monitoringi yuritilgani hamda uning samaradorligini oshirish va takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlarning amalga oshirilgani</p>	<p>Ta'lim dasturi samaradorligini baholash tartibi va mezonlari ishlab chiqilgan**</p>
		<p>Ta'lim dasturi bo'yicha tizimli monitoring va tahlil jarayonlari oliy ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan davriylikda izchil amalga oshiriladi**</p>
		<p>Monitoring jarayonida ish beruvchilar, talabalar va soha mutaxassisleri ishtiroki tizimli ravishda ta'minlanadi**</p>

		<p>Monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar tizimli ravishda ishlab chiqiladi hamda mazkur chora-tadbirlarning ijro holati nazoratga olinadi**</p>
		<p>Ta'lim dasturining monitoringi va tahlili natijalaridan ochiq foydalanish imkoniyati mavjud**</p>
		<p>Monitoring va tahlil natijalari asosida ta'lim dasturi, shu jumladan fanlarning (modullarning) mazmuni, o'qitish usullari va baholash tizimiga zarur o'zgartishlar kiritib boriladi**</p>
<p><b>3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi</b></p>		
<p>10</p>	<p>Ishchi o'quv reja va dasturlarining belgilangan talablarga muvofiq ishlab chiqilgani</p>	<p>O'quv reja va o'quv dasturlar (sillabuslar) ish beruvchilar, talabalar va soha mutaxassislarini jalb qilgan holda, shuningdek ularning takliflari asosida ishlab chiqilgan</p> <p>O'quv reja va o'quv dasturlar MMR, DTS, kasbiy standart(lar), malaka talabi va (yoki) xalqaro ta'lim standartlariga muvofiq ishlab chiqilgan*</p> <p>O'quv reja va o'quv dasturlar ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga muvofiq</p> <p>Fanlarning (modullarning) o'quv dasturi tegishli qonunchilikdagi o'zgarishlar va xorijiy tajribani qamrab olgan</p>

		<p>Fanlarning (modullarning) o'quv dasturi talabalarda qattiq va yumshoq ko'nikmalarni (hard and soft skills) rivojlantirishga hamda bu orqali talabalarning shaxsiy rivojlanishi va mehnat bozorida raqobatbardoshligini oshirishga qaratilgan</p>
		<p>Fan (modul) bo'yicha baholash mezonlari aniq belgilangan bo'lib, ular fanning (modulning) maqsadi va kutilayotgan o'quv natijalariga to'liq mos hamda talabalarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini baholashda aniq, adolatli va shaffof tartib mavjud</p>
<p>11</p>	<p>O'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani</p>	<p>O'quv jarayoni ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga muvofiqlashtirilgan</p> <p>Ta'lim dasturi bo'yicha amaliyot bazalari mavjud*</p> <p>O'quv jarayoni ish beruvchilar va soha mutaxassislari bilan hamkorlikda mehnat bozorida zamonaviy ehtiyojlar, ilmfandagi so'nggi tendensiyalar, sohaning xususiyatlaridan va oliy ta'lim tashkilotining amaliyot bazalari mavjudligidan kelib chiqqan holda rejalashtirilgan</p> <p>O'quv jarayonida nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash imkonini beruvchi amaliy mashg'ulotlar (seminar, amaliy loyihalar, laboratoriya ishlari va boshqalar), ishlab chiqarishda amaliyot va ilmiy-tadqiqot faoliyati nazarda tutiladi**</p>

		Amaliyot natijalari bo'yicha manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalarini yig'ish hamda tahlil qilish amaliyoti mavjud**
		Tahlil natijalari asosida amaliyot samaradorligi baholanadi hamda amaliyot dasturlari takomillashtirib boriladi**
12	O'quv jarayonining doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani	O'quv jarayoni sifatini baholash, tahlil qilish va takomillashtirish tartibi ishlab chiqilgan
		O'quv jarayoni sifatini baholash va tahlil qilish oliy ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan davriylikda izchil amalga oshiriladi**
		Baholash jarayonida manfaatdor tomonlar ishtiroki tizimli ravishda ta'minlab boriladi**
		Baholash va tahlil qilish natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar belgilab boriladi**
		O'quv jarayonidagi baholash va tahlil qilish natijalari hamda amalga oshirilgan chora-tadbirlar asosida ta'lim dasturi va oliy ta'lim tashkilotining metodik hujjatlari doimiy ravishda takomillashtirib boriladi**
13	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	Dars jarayonlarida yangi o'qitish usullari, ilg'or pedagogik va innovatsion texnologiyalar (bundan buyon matnda ilg'or pedagogik yondashuvlar deb yuritiladi) muntazam qo'llaniladi**
		Ilg'or pedagogik yondashuvlar fanlar (modullar) mazmunini chuqur

		<p>o'zlashtirish, talabalarda mustaqil ta'lim olish, tahliliy, tanqidiy va ijodiy fikrlash hamda hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish hamda ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga samarali erishishga qaratilgan**</p>
		<p>Ilg'or pedagogik yondashuvlar ta'lim shakli va talabalar ehtiyojlariga muvofiq holda belgilanadi**</p>
		<p>Ilg'or pedagogik yondashuvlar samaradorligi bo'yicha muntazam monitoring va tahlil olib boriladi**</p>
		<p>Monitoring va tahlil natijasida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish maqsadida ilg'or pedagogik yondashuvlar bo'yicha professor-o'qituvchilarning salohiyati doimiy ravishda rivojlantiriladi**</p>
		<p>Monitoring va tahlil natijalari asosida o'quv reja, o'quv dasturlari va metodik materiallar yangilanadi, shuningdek ilg'or pedagogik yondashuvlar bo'yicha metodik qo'llanmalar va o'quv materiallari muntazam ishlab chiqiladi hamda amaliyotga joriy etiladi**</p>
		<p>Ilg'or pedagogik yondashuvlar samaradorligi bo'yicha yillik tahliliy hisobot tayyorlanadi va oliy ta'lim tashkilotining kengashi tomonidan ko'rib chiqiladi**</p>
14	Ta'lim dasturi doirasida talabalar bilimining shaffof va xolis baholanishi, baholash	Baholash jarayonlarini samarali tashkil etish uchun tartib va mexanizmlar ishlab chiqilgan

	<p>jarayonlarining o'quv natijalariga muvofiqligi</p>	<p>Baholash tartibi (qoidalari), mezonlari, usullari va yondashuvlari har bir fan (modul) boshlanishidan oldin talabalarga e'lon qilib boriladi**</p> <p>Ta'lim dasturida formativ (jarayon davomida baholash) va summativ (yakuniy baholash) baholashni ta'minlovchi yondashuv va vositalar qo'llaniladi**</p> <p>Baholash mezonlari fan (modul) va ta'lim dasturining kutilgan o'quv natijalariga asoslanadi hamda talabalarga aniq va tushunarli tarzda yetkazib boriladi**</p> <p>Baholash jarayonida adolat, shaffoflik va akademik halollik tamoyillariga qat'iy rioya etiladi**</p>
<p>15</p>	<p>Talabalarining baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi</p>	<p>Talabalarining baholash natijalari yuzasidan takliflari, fikr-mulohazalari va shikoyatlarini yig'ish, ko'rib chiqish va tahlil qilish, shuningdek ushbu masalalarni bajarish uchun mas'ul ijrochilarni belgilash bo'yicha tartib ishlab chiqilgan</p> <p>Ishlab chiqilgan tartibda shikoyat berish shakllari, muddatlari, ularni ko'rib chiqish tartibi va qaror qabul qilish mexanizmi aniq belgilangan</p> <p>Takliflar, fikr-mulohazalar va shikoyatlar talabalar uchun qulay sharoitlarda va ularning ehtiyojlariga mos shakllar orqali qabul qilinadi hamda ularni ko'rib chiqish jarayoni shaffoflik, hisobdorlik va manfaatlar to'qnashuviga</p>

		<p>yo'l qo'ymaslik tamoyillariga asosan amalga oshiriladi**</p>
		<p>Talabalarning baholash jarayoni, natijalari bo'yicha shikoyatlari oliy ta'lim tashkilotining apellatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi va tizimli ravishda tahlil qilinadi**</p>
		<p>Tahlil natijalari bo'yicha hisobotlar tayyorlanadi hamda baholash jarayonini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilanadi, baholash tartibi va mezonlariga zarur o'zgartirishlar kiritib boriladi**</p>
16	<p>Ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi</p>	<p>Oliy ta'lim tashkilotida akademik halollik, etika va kasbiy mas'uliyatga oid tartib (qoidalar) va (yoki) yo'riqnoma(lar) mavjud</p>
		<p>Akademik halollik tamoyillari ta'lim dasturini ishlab chiqish, o'qitish, baholash va tadqiqot faoliyati jarayonlariga tizimli ravishda integratsiya qilinadi**</p>
		<p>Plagiat va boshqa akademik halollik qoidalari buzilishini oldini olish, aniqlash va bartaraf etish bo'yicha antiplagiat tizimi va tashkiliy choralar joriy etib boriladi**</p>
		<p>Akademik halollik qoidalarini buzish holatlarini ko'rib chiqish va javobgarlik choralarini belgilash bo'yicha shaffof tartib mavjud**</p>
		<p>Talabalar va professor-o'qituvchilar akademik halollik va etika qoidalari bilan tanishtirilgan**</p>

		<p>Talabalar va professor-o'qituvchilar uchun akademik halollik, etika, plagiat, sun'iy intellektdan to'g'ri foydalanish, mualliflik huquqi va manfaatlar to'qnashuvi bo'yicha muntazam ravishda treninglar (seminarlar, ma'ruzalar) tashkil etiladi**</p>
		<p>Talabalar va professor-o'qituvchilar tomonidan yaratilgan ilmiy ishlar, innovatsion g'oyalar, ixtirolar va boshqa intellektual mulk obyektlariga bo'lgan huquqlar himoya qilinadi**</p>
<b>4-bob. Talabalar faoliyati yo'nalishi</b>		
17	<p>Ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani</p>	<p>Ta'lim dasturiga qabul qilish mezonlari va talablari aniq belgilangan, barcha abituriyentlar va manfaatdor tomonlarga ochiq tarzda yetkazish mexanizmi mavjud</p>
		<p>Qabul jarayonlari, talablari va mezonlarining amaldagi qonunchilik talabalariga muvofiqligi ta'minlangan</p>
		<p>Ta'lim dasturining qabul talablari oliy ta'lim tashkilotining ichki tartibiga, shu jumladan talabalar mobilligi, kreditlarni tan olish va avvalgi ta'lim natijalarini e'tirof etish qoidalariga muvofiq</p>
		<p>Abituriyentlar qabul natijalari haqida o'z vaqtida va ochiq ma'lumot olish imkoniyatiga ega</p>
		<p>Qabul jarayoni va natijalar bo'yicha shikoyat berish mexanizmi mavjud</p>
		<p>Xorijiy tilda olib boriladigan ta'lim dasturi qabulida nomzodlardan milliy yoki xalqaro talablarga mos xorijiy til bo'yicha bilim darajasi talab etiladi**</p>

		<p><i>(Bunda abituriyentlarning dasturga qabul qilinmasdan oldin xorijiy til bo'yicha yetarli salohiyatga ega ekanligi xorijiy til bo'yicha bilimlarni tasdiqlovchi hujjat orqali aniqlanadi)</i></p>
		<p>Ta'lim dasturiga qabul talablari avvalgi yillarda qabul qilingan talabalarni formativ va summativ baholashdagi natijalari asosida tizimli qayta ko'rib chiqiladi va zarur o'zgartirishlar kiritiladi**</p>
18	Qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi	<p>Qabul parametrlari (talabalar soni, yo'nalishlar kesimidagi kvotalar va boshqalar) oliy ta'lim tashkilotining auditoriyalari, laboratoriyalari, amaliyot bazalari, texnikaviy jihozlanishi hamda ta'lim, ilmiy-tadqiqot, ma'naviy-ma'rifiy va sog'lomlashtirish faoliyatini ta'lim dasturida belgilangan maqsadlarni amalga oshirish imkonini beradigan infratuzilma quvvatiga mos ravishda belgilangan</p>
		<p>Qabul parametrlarini belgilashda axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) imkoniyatlari (sig'imi) hisobga olingan</p>
		<p>Qabul parametrlari professor-o'qituvchilar soni, tarkibi va ularning ish yuklamasini tahlil qilish asosida belgilangan</p>
		<p>Moliyaviy imkoniyatlardan (budjet, grantlar, kontrakt tushumlari) kelib chiqqan holda qabul parametrlari shakllantirilgan</p>

		<p>Qabul parametrlari oliy ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi) va akademik profili bilan uyg'unlashtirilgan</p>
		<p>Qabul parametrlari sohaviy mehnat bozori tahlili, ish beruvchilarning taklif va ehtiyojlari asosida belgilangan</p>
		<p>Qabul parametrlarini bajarilish holati bo'yicha har yili tahlil amalga oshiriladi hamda tahlil natijalari asosida qabul parametrlariga zarur o'zgartishlar kiritib boriladi**</p>
<p>19</p>	<p>Talabalarining o'qishini ko'chirish, kursdan-kursga o'tkazish (qoldirish), o'qishdan chetlashtirish va o'qishini qayta tiklash (bundan buyon matnda talabalar harakati deb yuritiladi) tartibining belgilangani</p>	<p>Talabalar harakati bo'yicha ichki hujjat(lar) (qoidalar, tartib, nizom) o'qishga qabul qilish, o'qishni ko'chirish, qayta tiklash va o'qishdan chetlashtirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarga mos ravishda ishlab chiqilgan</p> <p>Talabalar harakatiga oid jarayonlar va qarorlar bo'yicha shikoyat berish imkoniyati mavjud</p> <p>Talabalar harakati bo'yicha ichki hujjat(lar) (qoidalar, tartib, nizom), talabalar harakati jarayonlari va natijalari to'g'risida talabalar va ularning otanalari xabardor qilinadi**</p> <p>Talabalar harakati bo'yicha qabul qilingan qarorlar asoslantirilgan holda hujjatlashtiriladi**</p>

20	Talabalarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi	Ta'lim dasturi bo'yicha talabalarni qo'llab-quvvatlash, shu jumladan akademik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy yo'nalish bo'yicha maslahat berish tizimi mavjud yoki rejalashtirilgan
		Talabalarga fanlarni (modullarni) to'g'ri tanlash, baholash tizimini tushunish va shaxsiy rivojlanish yo'nalishini belgilashda "ustoz – shogird" va mentorlik yordami beriladi**
		Psixologik maslahat va yordam markazi tashkil etilgan**
		Akademik qarzdor talabalar bilan ishlash yo'lga qo'yilgan**
		Talabalarning qiziqishlari va kasbiy maqsadlarini hisobga olgan holda individual ta'lim trayektoriyasi shakllantiriladi va amalga oshirish bo'yicha metodik va axborot ko'magi ko'rsatiladi**
		Maslahat berish xizmatlaridan foydalanish va ushbu xizmatlarning samaradorligi to'g'risidagi ma'lumotlar yig'iladi va tahlil qilinadi hamda talabalarning ushbu xizmatlarga bo'lgan qoniqish darajasi muntazam baholanadi hamda maslahat berish tizimi takomillashtirib boriladi**
<b>5-bob. Inson resurslari yo'nalishi</b>		
21	Ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va	Professor-o'qituvchilar soni ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun yetarli (ta'lim dasturi doirasidagi asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar soni ta'lim dasturi doirasidagi barcha professor-o'qituvchilar soniga nisbatan kamida 70 foizni tashkil etadi)

	<p>o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi</p>	<p><i>(Bunda yangi ta'lim dasturi uchun professor-o'qituvchilar tarkibi bo'yicha aniq reja taqdim etilgan taqdirda professor-o'qituvchilar bilan amalda ta'minlanish talab etilmaydi)</i></p> <p>Ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun ilmiy daraja va unvonga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar bilan ta'minlangan (ta'lim dasturi doirasidagi ilmiy daraja va unvonga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar soni ta'lim dasturi doirasidagi barcha asosiy shtatdagi professor-o'qituvchilar soniga nisbatan bakalavriatda kamida 35 foizni va magistraturada 70 foizni tashkil etadi)</p> <p><i>(Bunda yangi ta'lim dasturi uchun ilmiy daraja va unvonga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar tarkibi bo'yicha aniq reja taqdim etilgan taqdirda ilmiy daraja va unvonga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar bilan amalda ta'minlanish talab etilmaydi)</i></p> <p>Boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlarining soni Oliy ta'lim muassasalari boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlarining namunaviy shtatlarini (ro'yxat raqami 2859, 2017-yil 21-fevral) inobatga olgan holda belgilangan</p> <p><i>(Bunda yangi ta'lim dasturi uchun o'quv-yordamchi kadrlar tarkibi bo'yicha aniq reja taqdim etilgan taqdirda o'quv-yordamchi kadrlar bilan amalda ta'minlanish talab etilmaydi)</i></p> <p>Xodimlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va moddiy rag'batlantirish tizimi joriy etilgan**</p>
22	<p>Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy</p>	<p>Ta'lim dasturining maqsadlari, vazifalari va kutilgan o'quv natijalaridan kelib chiqqan holda o'quv rejani samarali bajarish maqsadida ta'lim dasturi</p>

	<p>kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlangani</p>	<p>doirasidagi professor-o'qituvchilarning soni va tarkibi shakllantirilgan**</p> <p>Professor-o'qituvchilar ixtisosligi o'qitiladigan fanlar (modullar) bilan mos keladi**</p> <p>Professor-o'qituvchilarning erishgan yutuqlari bo'yicha (davlat va tarmoq mukofotlari, faxriy unvonlar, xalqaro va respublika tanlovlari g'olibligi va boshqalar) ko'rsatkichlar shakllantirilgan**</p> <p>Professor-o'qituvchilarning bajargan o'quv, ilmiy-uslubiy va ilmiy-tadqiqot ishlari (fundamental, amaliy va boshqa ilmiy loyihalardagi ishtiroki, darslik, o'quv qo'llanma va o'quv-metodik ishlanmalarni ishlab chiqishi, mahalliy va xalqaro nashrlar, impakt-faktorli (Scopus, Web of Science yoki boshqa umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari) jurnallarda maqolalar chiqarish va boshqalar) mavjud**</p> <p>Ichki va tashqi malaka oshirish kurslariga doimiy yo'naltirish tizimi yo'lga qo'yilgan**</p>
<p>23</p>	<p>Yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi fanlarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi</p>	<p>Yangi ta'lim dasturlari uchun kadrlar ehtiyoji tahlil qilingan*</p> <p>Fanlar (modullar) bo'yicha zarur mutaxassisliklar va kompetensiyalar aniqlangan</p> <p>Yangi kadrlarni jalb qilish strategiyalari (tanlov, konkurs, grant va boshqalar orqali) belgilangan</p>

		<p>Ishga qabul qilish va kadrlar zaxirasini yaratish mexanizmi belgilangan</p> <p>Xorijiy mutaxassislar va amaliyotchi ekspertlarni jalb qilish imkoniyatlari ko'zda tutilgan</p> <p>Yangi ta'lim dasturlari uchun ilmiy darajasi yuqori kadrlarni tayyorlash va doktorlikka maqsadli yo'naltirish choralari ko'rilgan</p>
24	<p>Kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi</p>	<p>Pedagog kadrlar va boshqa xodimlar uchun qayta tayyorlash va malaka oshirish dasturlari ishlab chiqilgan</p> <p>Ilmiy maqolalar chop etish, innovatsion g'oyalarga hissa qo'shish hamda xalqaro yoki milliy loyihalarda faol ishtirok etishni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimi mavjud</p> <p>Rag'batlantirish mezonlari oliy ta'lim tashkilotining ilmiy salohiyatini rivojlantirishga xizmat qilgan holda shaffof va natijaga yo'naltirilgan</p> <p>Xodimlarni soha mutaxassisligi bo'yicha xorijiy stajirovkalar va konferensiyalarga yuborish amaliyoti mavjud**</p> <p>Kasbiy rivojlanish natijalarini baholash va hisobga olish mexanizmi mavjud</p>
<b>6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi</b>		
25	<p>Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun amaliy, laboratoriya mashg'ulotlari va kurs ishi (loyiha)ni bajarish uchun zarur asbob-uskunalar,</p>	<p>Ta'lim dasturi bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar texnikalar, xomashyo materiallari mavjud</p>

	<p>jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani</p>	<p>hamda ular ta'lim dasturi maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga muvofiq</p> <p>Oliy ta'lim tashkiloti talabalar kontingentidan kelib chiqqan holda asbob-uskunalar, jihazlar va texnikalar bilan ta'minlangan</p> <p>Asbob-uskunalar, jihazlar va texnikalarning texnik pasportlari mavjud, texnik ko'rikdan o'tkazilgan, texnik xizmat ko'rsatilganlik (ta'mirlash, profilaktika) ishlari hujjatlashtirib boriladi**</p> <p>Asbob-uskunalar, jihazlar va texnikalardan foydalanish bo'yicha metodik qo'llanmalar, yo'riqli texnologik xaritalar, ko'rsatmalar va yo'riqnomalar (xavfsizlik yo'riqnomasi, instruksiyalar) mavjud**</p> <p>Asbob-uskunalar bilan ishlash bo'yicha pedagoglar va talabalar uchun soha mutaxassislari yoki ish beruvchilar bilan hamkorlikda treninglar (master-klasslar) o'tkazish yo'lga qo'yilgan**</p> <p>Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlar o'tkaziladigan o'quv xonalarini modernizatsiya qilish va innovatsion texnologiyalar bilan ta'minlash bo'yicha yillik reja ishlab chiqilgan**</p>
26	<p>Fanlar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani</p>	<p>Har bir fanning (modulning) o'quv dasturida belgilangan o'quv adabiyotlar va metodik qo'llanmalar mavjud</p> <p>Adabiyotlar fanlarning (modullarning) mazmuni va o'quv maqsadlariga mos ravishda tanlangan</p>

		<p>Fanlar (modullar) bo'yicha ishlab chiqilgan o'qitish materiallari to'plamlari va raqamli ta'lim resurslari elektron kutubxonaga joylashtirilgan</p>
		<p>Pedagog kadrlar va talabalar uchun elektron resurslarga uzluksiz kirish imkoniyati mavjud**</p>
		<p>O'quv adabiyotlari va metodik qo'llanmalar doimiy yangilanib, zamonaviy fanlar (modullar) va ilmiy-texnologik rivojlanish tendensiyalariga moslashtirib boriladi**</p>
		<p>Fan (modul) mazmuniga mos zamonaviy xorijiy adabiyotlardan foydalaniladi**</p>
27	<p>O'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning talabalar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani</p>	<p>Oliy ta'lim tashkiloti talabalar kontingentidan kelib chiqqan holda o'quv xonalari bilan ta'minlangan*</p>
		<p>Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlar o'tkaziladigan o'quv xonalari va moddiy-texnik baza mehnatni muhofaza qilish qoidalari, sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normalari, shaharsozlik normalari va qoidalari hamda yong'in va texnika xavfsizligi qoidalariga javob beradi</p>
		<p>Laboratoriyalar va ustaxonalar (poligonlar) ta'lim dasturiga mos asbob-uskunalar, jihozlar va texnikalar bilan ta'minlangan, birinchi tibbiy yordam ko'rsatish vositalari mavjud, evakuatsiya yo'llari (sxemalari) belgilangan hamda xavfsizlik jurnallarini yuritish yo'lga qo'yilgan</p>

		<p>Fanlar (modullar) ehtiyojini hisobga olgan holda o'quv xonalarida axborot-kommunikatsiya vositalari (proyektor, kompyuter va boshqalar) o'rnatilgan hamda IT infratuzilma shakllantirilgan</p>
		<p>O'quv, laboratoriya xonalari va ustaxonalarda (poligonlarda) talabalar uchun o'rindiqlar va ish joylari mavjud</p>
28	<p>Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi) foydalanish imkoniyati yaratilgani</p>	<p>Oliy ta'lim tashkiloti binolar va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, liftlar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar (talabalar) uchun moslashtirilgan</p> <p>Ta'lim dasturi bo'yicha maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud</p> <p>Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron resurslar, dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video resurslar, Brayl yozuvi alifbosi, subtitr va boshqalar) yaratilgan</p> <p>Ta'lim jarayonida inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi pedagogik va psixologik yordam ko'rsatish tizimi mavjud**</p> <p>Inklyuziv ta'lim metodikasi bo'yicha tayyorlangan va zarur ko'nikmalarga ega pedagog(lar) va (yoki) psixolog mavjud**</p> <p>Inklyuziv ta'lim sharoitlarining amalda qo'llanishi va samaradorligi bo'yicha monitoring olib boriladi**</p>

29	<p>Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, kompyuterlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi</p>	<p>ARMda ta'lim dasturiga mos darslik, o'quv qo'llanma va adabiyotlar, badiiy adabiyotlar mavjud*</p> <p>ARM zamonaviy AKT va elektron qurilmalar bilan jihozlangan, internet tarmog'iga ulanish imkoniyati yaratilgan hamda ulardan foydalanish bo'yicha talabalarga tushuntirishlar berilgan</p> <p>Elektron kutubxonaning axborot-kutubxona fondida ta'lim dasturi bo'yicha darsliklar, o'quv qo'llanma va adabiyotlar, o'qitish materiallari to'plami, raqamli ta'lim resurslari va multimedia kontentlar raqamli formatda joylashtirilgan</p> <p>Talabalar uchun qulay sharoitlarga ega bo'lgan ARM o'quv zali mavjud</p> <p>Kutubxona fondi muntazam yangilanib boriladi**</p>
30	<p>Raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, Wi-Fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari)</p>	<p>Ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimi (HEMIS) va (yoki) LMS orqali dars jarayonlari va materiallar elektron formatda taqdim etiladi hamda onlayn kurslar va videodarslar o'quv jarayonlariga integratsiya qilingan</p> <p>Masofaviy ta'lim platformalari orqali o'quv jarayonlarida qatnashish imkoniyati yaratilgan</p> <p>Talabalarni akademik faoliyatini kuzatish, tahlil qilish va elektron baholash hamda "feedback" berish tizimi joriy etilgan</p>

		<p>Raqamli ta'lim muhiti axborot xavfsizligi talablariga mos ravishda himoyalangan</p> <p>Vebinarlar va onlayn seminarlar muntazam tashkil etiladi**</p> <p>Ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimi (HEMIS) va (yoki) LMS (learning management system) orqali talabalar, pedagog kadrlar va ma'muriyat o'rtasida muloqot kanali yo'lga qo'yilgan**</p> <p>Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish bo'yicha texnik qo'llab-quvvatlash xizmati mavjud**</p>
31	<p>Ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus xona yoki bino va inshootlarining (sport zali, stadion, musiqa xonasi va boshqalarning) mavjudligi</p>	<p>Sport zali, stadion va sport maydonchalaridan foydalanish imkoniyati ta'minlangan hamda jismoniy tarbiya va sport tadbirlari uchun zarur inventarlar mavjud</p> <p>Ta'lim dasturi talablariga muvofiq, musiqa, san'at va madaniyat darslari uchun maxsus xonalar jihozlangan hamda ijodiy faoliyat uchun asbob-uskunalar mavjud</p> <p>Ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, maxsus laboratoriyalar, studiyalar yoki boshqa maxsus xonalar mavjud</p> <p>Binolar (inshootlar) ta'lim jarayoni davomida doimiy faoliyat ko'rsatadi</p> <p>Binolar (inshootlar) talabalar soniga mos hajm va sig'imga ega</p>

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

70 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq";

50 foizdan 70 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan oliy ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, yo'riqnoma, chora-tadbirlar, monitoring va tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6)\* majburiy indikatorlar;

\*\* faqat amaldagi ta'lim dasturlari uchun foydalaniladigan umumiy indikatorlar.