



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 5 » мая

№ УП-76

О дополнительных мерах по обеспечению качества образования и совершенствованию системы оказания образовательных услуг

В целях внедрения системы оценки учебных и научно-исследовательских процессов в образовательных организациях на основе международных стандартов, а также повышения качества подготовки кадров **постановляю:**

I. Цель

1. Основной целью настоящего Указа является определение механизмов внешней оценки деятельности образовательных и научно-исследовательских организаций и повышение качества оказываемых образовательных услуг.

II. Реформирование системы внешней оценки качества образования

2. Образовать **Национальное агентство обеспечения качества образования** при Администрации Президента Республики Узбекистан (далее – Агентство) на базе Проектного офиса «Центр проектов в сфере образования».

Определить, что Агентство является специальным полномочным государственным органом по осуществлению внешнего контроля качества среднего специального, профессионального, высшего и послевузовского образования, а также в сферах переподготовки и повышения квалификации кадров, оценки квалификаций.

3. Утвердить:

Основные направления деятельности Национального агентства обеспечения качества образования **согласно приложению № 1;**

Порядок организации деятельности Национального агентства обеспечения качества образования **согласно приложению № 2.**

III. Обеспечение качества образования

4. Определить, что Агентство осуществляет внешнюю оценку качества образования в следующих формах:

(а) проведение комплексной и специальной **государственной аккредитации** организаций среднего специального, профессионального, высшего и послевузовского образования, а также переподготовки и повышения квалификации кадров (далее – образовательные организации) независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы. При этом:

(i) **комплексная государственная аккредитация** проводится каждые 5 лет на основе результатов внешней оценки образовательных организаций;

(ii) **специальная государственная аккредитация** проводится по налаживаемым образовательным программам подготовки кадров перед началом учебного процесса;

(б) проведение внеочередного изучения на основе риск-анализа (обращений и недостатков, выявленных в результате опросов, материалов средств массовой информации, социальных сетей и иной достоверной информации) образовательных организаций. При этом:

(i) в случае выявления недостатков в процессе риск-анализа Агентство вносит об этом представление в образовательную организацию и устанавливает сроки устранения недостатков;

(ii) неустранение недостатков в установленные сроки является **основанием для проведения внеочередной комплексной государственной аккредитации** образовательной организации, о котором уведомляется Министерство высшего образования, науки и инноваций.

При этом устранение недостатков, указанных в представлении Агентства по результатам государственной аккредитации и риск-анализа, **является обязательным** для образовательных организаций;

(в) ведение **национального рейтинга образовательных организаций** на основе сравнительного сопоставления качества их образовательно-воспитательного и научно-исследовательского процессов;

- (г) проведение **Общенационального опроса работодателей** для оценки знаний и навыков выпускников образовательных организаций, а также изучения их соответствия требованиям современного рынка труда;
- (д) проведение **Общенационального опроса студентов** для изучения мнения учащихся и студентов образовательных организаций о качестве образования.

5. Установить порядок, в соответствии с которым:

- (а) государственная аккредитация образовательных организаций проводится на платной основе и средства, поступившие от аккредитации, направляются на покрытие расходов, связанных с ее проведением (включая оплату труда привлеченных специалистов);
- (б) Агентство определяет требования, предъявляемые к **международным, зарубежным и негосударственным аккредитационным организациям**, которым предоставляется право на осуществление деятельности на территории республики, а также ведет их реестр. При этом проведение аккредитации образовательных программ со стороны учреждений, включенных в данный реестр, носит рекомендательный характер;
- (в) в период проведения комплексной государственной аккредитации образовательной организации также проводится специальная государственная аккредитация направлений и специальностей образования этой организации, не имевших выпускников и аккредитация которых не проводилась до 2025 года;
- (г) непрохождение образовательной организацией комплексной государственной аккредитации либо неустранение ею в установленные сроки недостатков, выявленных в процессе проведения аккредитации, **расценивается как грубое нарушение лицензионных требований и условий**, что является основанием для внесения Агентством представления в Министерство высшего образования, науки и инноваций для решения вопроса аннулирования лицензии;
- (д) в случае, если грубые нарушения, выявленные по определенной образовательной программе по результатам комплексной государственной аккредитации, не устранены в установленные сроки, **продолжение учебной деятельности** по данной образовательной программе, а также **осуществление приема** не допускается;

- (е) перевод учебы студентов, обучающихся в образовательной организации, лицензия которой аннулирована, либо по образовательной программе, аккредитация которой аннулирована, на соответствующие и профильные направления и специальности образования государственных и негосударственных образовательных организаций осуществляется Министерством высшего образования, науки и инноваций в установленном порядке.

IV. Организация оказания образовательных услуг

6. Определить, что с 1 июля 2025 года организация деятельности создаваемых новых образовательных организаций осуществляется **в два этапа:**

- (а) **на первом этапе** организации среднего специального, профессионального, высшего и послевузовского образования для начала своей деятельности **лицензируются** в установленном порядке, организации переподготовки и повышения квалификации кадров – создаются **в порядке уведомления;**
- (б) **на втором этапе** проводится **специальная государственная аккредитация** налаживаемых образовательных программ (профессий, направлений образования, специальностей, специализаций, курсов) подготовки кадров образовательных организаций. При этом:
 - (i) прием на учебу по образовательным программам, которые не прошли специальную государственную аккредитацию, не допускается;
 - (ii) осуществление процесса приема в случае, когда специальная государственная аккредитация не проводилась, расценивается как **грубое нарушение лицензионных требований и условий** и является основанием для аннулирования выданной лицензии (приостановления деятельности) образовательной организации.

7. Установить, что:

- (а) начиная с 2025/2026 учебного года **прием на учебу по заочной форме обучения прекращается**, при этом квоты приема по альтернативным формам обучения, кроме очной формы обучения, поэтапно увеличиваются;

(б) начиная с 2025/2026 учебного года:

- (i) в высших образовательных организациях не допускается превышать **общую квоту приема по альтернативным формам обучения** 50 процентов результатов приема по очной форме обучения;
- (ii) в **магистратуре** разрешается подготовка научно-педагогических кадров по альтернативным формам обучения;
- (iii) в высших образовательных организациях разрешается организация обучения по **оптимизированной очной форме образования (part-time education)** на основе кредитно-модульной системы;
- (iv) прием студентов по альтернативным формам обучения свыше установленной нормы расценивается как **грубое нарушение лицензионных требований и условий** и является основанием для аннулирования лицензии;
- (в) независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы в структуре каждой образовательной организации в рамках общих штатных единиц создаются **отделы внутреннего контроля качества образования**, ответственные за осуществление внутреннего аудита качества образования.

V. Организация, обеспечение и контроль исполнения Указа

8. Утвердить «Дорожную карту» по реализации приоритетных направлений совершенствования системы обеспечения качества образования **согласно приложению № 3**.

9. Министерству высшего образования, науки и инноваций:

- (а) в **месячный срок** за счет внебюджетных средств Министерства, на основе представленных Агентством расчетов, обеспечить Агентство необходимыми мебелью, оборудованием и компьютерными средствами;
- б) в **двухмесячный срок** совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа.

- 10.** Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и руководителя Департамента социального развития Администрации Президента Республики Узбекистан Абдурахманова О.К.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

Приложения приводятся на узбекском языке