



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
ADLIYA VAZIRLIGIDA
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI
RO'YXAT RAQAMI: 3748
2026 - yil 08 - Yanvar

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI
HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI
DIREKTORINING BUYRUG'I

**Oliy ta'limdan keyingi ta'limni amalga oshiruvchi oliy ta'lim va
ilmiy tashkilotlarni kompleks hamda maxsus davlat
akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha
indikatorlarni tasdiqlash haqida**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq **buyuraman:**

1. Oliy ta'limdan keyingi ta'limni amalga oshiruvchi oliy ta'lim va ilmiy tashkilotlarni kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar ilovaga muvofiq tasdiqlansin.

2. Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.

3. Ushbu buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

Direktor
22-Dekabr 2025-yil
6-son



YULDASHEV BAXTIYOR
GAYRADJONOVICH

Kelishildi:

Vazir
19-Noyabr 2025-yil



SHARIPOV KONGRATBAY
AVEZIMBETOVICH

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi
Ta’lim sifatini ta’minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil
22-dekabrdagi 6-son buyrug‘iga ILOVA

**Oliy ta’limdan keyingi ta’limni amalga oshiruvchi oliy ta’lim va
ilmiy tashkilotlarni kompleks hamda maxsus davlat
akkreditatsiyasidan o‘tkazishda baholash mezonlari bo‘yicha
indikatorlar**

**I bo‘lim. Oliy ta’limdan keyingi ta’limni amalga oshiruvchi oliy ta’lim
va ilmiy tashkilotlarning ta’lim dasturlarini maxsus davlat
akkreditatsiyasidan o‘tkazishda baholash mezonlari bo‘yicha
INDIKATORLAR**

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta’minlash yo‘nalishi		

1	Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi	Oliy ta'limdan keyingi ta'lim dasturi (bundan buyon matnda ta'lim dasturi deb yuritiladi)ni amalga oshirishning maqsadga muvofiqligi to'g'risida oliy ta'lim va/yoki ilmiy tashkilot (bundan buyon matnda ta'lim tashkiloti deb yuritiladi)ning muvofiqlashtiruvchi kollegial organining (ilmiy kengash, kengash, ilmiy-texnik kengash, ilmiy-muvofiqlashtiruvchi kengash va boshqalar) (bundan buyon matnda Kollegial organ deb yuritiladi) tegishli qarori mavjud
		Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul bo'lgan tarkibiy tuzilmani (kafedrani, bo'limni) (bundan buyon matnda tarkibiy tuzilma deb yuritiladi) tashkil etish hamda uni moddiy-texnik baza va moliyaviy resurslar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejalar mavjud*
		Tarkibiy tuzilmaning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirishga yo'naltirilgan va ta'lim dasturi doirasida belgilangan maqsadlarga uyg'un tarzda aniq belgilangan
		Ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlangan hamda tarkibiy tuzilmaning ish rejaları ishlab chiqilgan**
		Tarkibiy tuzilmaning faoliyati ta'lim tashkiloti hamda ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga uyg'un**

		Tarkibiy tuzilma faoliyati muntazam monitoring va tahlil orqali tizimli ravishda tahlil qilinadi**
		Monitoring va tahlil natijalari asosida tarkibiy tuzilmaning faoliyatini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar amalga oshirib boriladi**
2	Ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha uch yillik istiqbolli rejaning (bundan buyon matnda istiqbolli reja deb yuritiladi) mavjudligi	Istiqbolli reja ishlab chiqilgan hamda ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi) bilan mos
		Istiqbolli rejada tadqiqot sifati, kadrlar salohiyati, infratuzilma, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moliyaviy barqarorlik yo'nalishlari qamrab olingan
		Istiqbolli rejani amalga oshirish uchun ta'lim tashkilotida moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari mavjud
		Istiqbolli rejada belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ta'sir qiluvchi xavf tahlili mavjud hamda ushbu xavflarni bartaraf etish bo'yicha muqobil choralar belgilangan
		Istiqbolli rejaning bajarilishi bo'yicha monitoring va tahlil tizimi yo'lga qo'yilgan**
		Monitoring va tahlil natijalari taqozo etgan taqdirda, istiqbolli rejaga tegishli o'zgartirishlar kiritib boriladi**

3	Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki	Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash bo'yicha ichki hujjatlar, shu jumladan tartib (qoidalar) ta'lim tashkilotining strategik rejasida (missiyasida, strategiyasida) belgilangan maqsadlar va institutsional sifatni ta'minlash siyosatiga muvofiq ravishda ishlab chiqilgan, tasdiqlangan hamda jamoatchilik uchun ochiq
		Ta'lim dasturini muntazam monitoring qilish, tahlil qilish va qayta ko'rib chiqish tartibi (qoidalari) mavjud
		Ta'lim dasturini ishlab chiqish va takomillashtirishda izlanuvchilar, ilmiy rahbar (konsultant)lar, ish beruvchilar, soha mutaxassislari va bitiruvchilarning (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) fikr-mulohazalarini inobatga olish mexanizmi mavjud**
		Manfaatdor tomonlar fikri asosida ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar ishlab chiqilgan**
		Sifatni ichki ta'minlash tizimi doirasida amalga oshirilgan chora-tadbirlar samaradorligi muntazam ravishda baholab boriladi**

4	Mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi	Mehnat bozori, ta'lim ehtiyojlari hamda ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalariga oid ma'lumotlarni muntazam ravishda to'plash, tahlil va monitoring qilish tartibi mavjud hamda ushbu masalalar yuzasidan tarkibiy tuzilmaning vazifa va funksiyalari aniq belgilangan
		Yig'ilgan ma'lumotlar ta'lim dasturini rejalashtirish va ishlab chiqishda foydalanilgan**
		Ilmiy-tadqiqot va mehnat bozoridagi so'nggi tendensiyalar tahlil qilinib, ta'lim dasturini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilab boriladi**
		Tahlil va monitoring natijalari va belgilangan chora-tadbirlarni amalga oshirish yakunlaridan kelib chiqib, ta'lim dasturiga zarur o'zgartishlar kiritiladi**
		Ta'lim ehtiyojlari va ilmiy-tadqiqotning so'nggi tendensiyalari bo'yicha yig'ilgan ma'lumotlar manfaatdor tomonlar foydalanishi uchun ochiq e'lon qilinadi**

5	Ta’lim dasturining samaradorligini monitoring qilish va takomillashtirish mexanizmlarining joriy etilgani	Izlanuvchilar va sohaning yetakchi mutaxassislari o’rtasida ta’lim dasturlari bo’yicha so’rovnomalar (intervyular, muhokamalar va izlanuvchilar fikrini o’rganishga qaratilgan boshqa tadbirlar) o’tkazish tartibi belgilangan
		So’rovnomalar ta’lim dasturining tashkiliy-boshqaruv, o’quv va ilmiy jarayonlari sifati bilan bog’liq savollarni (masalalarni) qamrab olgan
		So’rovnoma savollari (masalalari) va o’tkazish jarayonlari ilmiy-metodologik asoslangan**
		So’rovnoma natijalari bo’yicha muammolarni bartaraf etishga doir chora-tadbirlar ishlab chiqilgan**
		Tahlil natijalari va amalga oshirilgan chora-tadbirlar yakunlaridan kelib chiqib, ta’lim dasturiga zarur o’zgartishlar kiritib boriladi**
		Izlanuvchilar so’rovnoma natijalari va ular asosida amalga oshirilgan ishlar to’g’risida xabardor qilinadi**
		2-bob. Ta’lim dasturlari yo’nalishi

6	Manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim talabi va milliy malakalar ramkasi (bundan buyon matnda MMR deb yuritiladi) talablariga muvofiqligi	Ta'lim dasturini ishlab chiqish, tasdiqlash va qayta ko'rib chiqish bo'yicha tartib mavjud
		Ta'lim dasturini ishlab chiqish jarayonida ish beruvchilar, soha mutaxassislari va ilmiy rahbar (konsultant)lar ishtiroki ta'minlanib, mazkur jarayon tizimli yo'lga qo'yilgan
		Ta'lim dasturi maqsadlari, kutilgan ilmiy natijalari va kompetensiyalari aniq belgilangan hamda o'zaro uzviy bog'langan
		Ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan ilmiy natijalari MMR, davlat ta'lim talabi, kasbiy standart(lar) va (yoki) xalqaro ta'lim standartlariga muvofiq ishlab chiqilgan
		Ta'lim dasturida sohaga oid dolzarb ilmiy, nazariy va amaliy bilimlar o'z aksini topgan
		Ta'lim dasturining maqsadlari va kutilgan ilmiy natijalari ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi) va akademik profiliga muvofiq ishlab chiqilgan

7	Ta'lim dasturini rivojlantirish bo'yicha yillik ustuvor yo'nalishlar ishlab chiqilgani, asosiy faoliyat samaradorlik ko'rsatkichlari (KPI), zarur resurslar va mas'ullar bilan ta'minlangani	Ta'lim dasturini rivojlantirish bo'yicha yillik ustuvor yo'nalishlar rasmiy hujjat (reja yoki dastur) sifatida ishlab chiqilgan
		Yillik ustuvor yo'nalishlar bo'yicha aniq maqsad va vazifalar belgilab qo'yilgan
		Yillik ustuvor yo'nalishlar bo'yicha aniq maqsad va vazifalar uchun samaradorlik ko'rsatkichlari (KPI) ishlab chiqilgan
		Ta'lim dasturini rivojlantirish bo'yicha yillik faoliyat natijalari tahlil qilinib, keyingi yil uchun taklif va tavsiyalar shakllantirilgan**
		Yillik ustuvor yo'nalishlar va KPI ijrosi bo'yicha hisobotlar ta'lim tashkiloti kollegial organida ko'rib chiqilib, tasdiqlangan**

8	Qabul parametrlari ta'lim tashkilotining tadqiqot va ilmiy rahbarlik salohiyati, jamiyatdagi ilmiy va ijtimoiy ehtiyojlar, mehnat bozori tahlili asosida shakllantirilgani	Qabul parametrlarini belgilashda mehnat bozori tahlillari va prognozlash ma'lumotlaridan foydalanilgan (oldingi faoliyat natijalari, ilmiy tadqiqot ishini himoya qilgan izlanuvchilarning natijalari)
		Qabul parametrlarini shakllantirishda tegishli ixtisosliklar bo'yicha tadqiqotlar olib borayotgan fan nomzodlari, falsafa doktorlari (PhD) va fan doktorlari salohiyati tahlil qilingan va hisobga olingan*
		Qabul parametrlarini belgilashda jamiyatning ilmiy va ijtimoiy ehtiyojlari inobatga olingan
		Qabul kvotalarini shakllantirish bo'yicha Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 22-maydagi 304-son "Oliy ta'limdan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga amal qilingan
		Qabul natijalari tahlil qilinib, keyingi yil uchun qabul parametrlarini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan**

9	Ta'lim dasturi ilmiy-tadqiqot rejasida belgilangan davomiylik muddatida kutilayotgan tadqiqot natijalariga erishilishini ta'minlashga qaratilgani	Ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirish bo'yicha yillik tadqiqot rejasida mavjud hamda maqsad va vazifalari aniq belgilangan
		Ilmiy-tadqiqot ishlari bo'yicha ijro va natijalarni monitoring qilish tizimi mavjud
		Ilmiy-tadqiqot natijalari ilmiy maqolalar, monografiya, tezislar yoki patentlar ko'rinishida rasmiylashtirilgan**
		Tadqiqot natijalari amaliyotga joriy qilingan (fan, ta'lim, amaliyot yoki metodik ishlarda qo'llanilgan)**
		Ilmiy-tadqiqot faoliyati bo'yicha ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan doimiy nazorat amalga oshirilgan**
		Tadqiqot ishlari natijasi bo'yicha kafedra/bo'lim yoki kollegial organ muhokamasi o'tkazilgan**
		Ilmiy-tadqiqot ishlari bo'yicha ixtisoslikka mos ilmiy yutuqlar (grantlar, mukofotlar, natijalar) mavjud**

10	Amaldagi ta'lim dasturlarining tizimli ravishda monitoringi yuritilgani hamda uning samaradorligini oshirish va takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	Ta'lim dasturlarining samaradorligini baholash tartibi va mezonlari ishlab chiqilgan**
		Ta'lim dasturi bo'yicha tizimli monitoring va tahlil jarayonlari ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan davriylikda izchil amalga oshiriladi**
		Monitoring va tahlil natijalari tadqiqot sifati bo'yicha ichki yig'ilishlarda muhokama qilingan va tegishli qarorlar qabul qilingan**
		Monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar tizimli ravishda ishlab chiqiladi hamda mazkur chora-tadbirlarning ijro holati nazoratga olinadi**
		Ta'lim dasturining monitoringi va tahlil natijalari elektron axborot tizimga doimiy joylashtiriladi hamda ulardan ochiq foydalanish imkoniyati mavjud**

11	Ta'lim dasturining mazmunida o'qish jarayoni davomida tadqiqot faoliyatining ko'zda tutilgani va izlanuvchilarni tadqiqot faoliyatiga tayyorlashga yo'naltirilgani	Ilmiy izlanuvchilarning ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirokini ta'minlovchi tadqiqot rejasi va ularni amalga oshirishning mexanizmlari ishlab chiqilgan
		Ilmiy-tadqiqot ishlari uchun ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan rahbarlik va maslahat tizimi yo'lga qo'yilgan
		Ilmiy izlanuvchilarning ilmiy-tadqiqot ishlarini baholash va hisobot tizimi mavjud
		Ilmiy izlanuvchilar uchun ilmiy anjumanlar, konferensiyalar va seminarlarda ishtirok etish imkoniyati yaratilgan
		Ta'lim jarayonida tadqiqot metodologiyasi va ilmiy tahlil usullari bo'yicha mashg'ulotlar o'tkaziladi**
		Ta'lim dasturida ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish bo'yicha yillik tahliliy hisobotlar tayyorlanadi**
3-bob. Tadqiqot jarayonini tashkil etish va tadqiqot natijalarini baholash yo'nalishi		

12	Ta'lim dasturida izlanuvchilar faoliyatini baholash tartibining mavjudligi va baholash usullari belgilangan tadqiqot natijalariga qay darajada erishilganini aniqlashga yo'naltirilgani	Izlanuvchilar faoliyatini baholash jarayonlarini samarali tashkil etish uchun tartib va uni amalga oshirish mexanizm(lar)i ishlab chiqilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan izlanuvchilar faoliyatining samaradorligini muntazam nazorat qilish va baholash tizimi yo'lga qo'yilgan
		Izlanuvchilarning yarim yillik va yil yakunidagi ilmiy faoliyati natijalari yuzasidan hisobot taqdim etish amaliyoti mavjud**
		Hisobot natijalari asosida ilmiy-tadqiqot samaradorligini oshirish bo'yicha tavsiyalar va chora-tadbirlar ishlab chiqilgan**
		Ilmiy ishlar natijalari (maqolalar, monografiya, konferensiya chiqishlari, patentlar) baholash tizimida inobatga olingan**
		Baholash natijalari asosida izlanuvchilarga individual tavsiyalar berib boriladi**

13	Ta'lim dasturida akademik erkinlik va halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi	Ta'lim tashkilotida akademik halollik, etika va erkinlikka oid tartib (qoidalar) va (yoki) yo'riqnomalar mavjud
		Plagiat va boshqa akademik halollik qoidalarini buzilishining oldini olish, aniqlash va bartaraf etish bo'yicha antiplagiat tizimi mavjud
		Akademik halollik tamoyillari ta'lim dasturini ishlab chiqish, o'qitish, baholash va tadqiqot faoliyati jarayonlariga tizimli ravishda integratsiya qilinadi**
		Akademik halollik qoidalarini buzish holatlarini ko'rib chiqish va javobgarlik choralari belgilash bo'yicha shaffof tartib mavjud**
		Izlanuvchilar tomonidan yaratilgan ilmiy ishlar, innovatsion g'oyalar yoki ixtirolar bo'yicha mualliflik huquqi va intellektual mulk egaligi aniq belgilangan
		Izlanuvchilar, ilmiy rahbar (konsultant)lar uchun akademik halollik, etika, plagiat, sun'iy intellektdan to'g'ri foydalanish, mualliflik huquqi va manfaatlar to'qnashuvi bo'yicha muntazam ravishda treninglar (seminarlar, ma'ruzalar) tashkil etiladi**
		Akademik halollik, etika va erkinlik bo'yicha mas'ul shaxs yoki komissiya faoliyati tashkil etilgan**

14	Izlanuvchilarning baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi	Izlanuvchilarning baholash natijalari yuzasidan takliflari, fikr-mulohazalari va shikoyatlarini yig'ish, ko'rib chiqish va tahlil qilish, shuningdek ushbu masalalarni bajarish uchun mas'ul ijrochilarni belgilash bo'yicha tartib ishlab chiqilgan
		Ishlab chiqilgan tartibda shikoyat berish shakllari, muddatlari, ularni ko'rib chiqish tartibi va qaror qabul qilish mexanizmi belgilangan
		Takliflar, fikr-mulohazalar va shikoyatlar izlanuvchilar uchun qulay sharoitlarda va ularning ehtiyojlariga mos shakllar orqali qabul qilinadi hamda ularni ko'rib chiqish jarayoni shaffoflik, hisobdorlik va manfaatlar to'qnashuviga yo'l qo'ymaslik tamoyillariga asosan amalga oshiriladi**
		Izlanuvchilarning baholash jarayoni, natijalari bo'yicha shikoyatlari ta'lim tashkilotining apellyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi va tizimli ravishda tahlil qilinadi**
		Tahlil natijalari bo'yicha hisobotlar tayyorlanadi hamda baholash jarayonini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilanadi, baholash tartibi va mezonlariga zarur o'zgartirishlar kiritib boriladi**
4-bob. Izlanuvchilar faoliyati yo'nalishi		

15	Ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani	Ta'lim dasturiga qabul qilish mezonlari va talablari aniq belgilangan, hujjat topshiruvchilar va barcha manfaatdor tomonlarga ochiq tarzda yetkazish mexanizmi mavjud
		Qabul jarayonlari va mezonlari amaldagi qonunchilik hujjatlariga muvofiq
		Qabul komissiyasi tarkibi va ish faoliyati bo'yicha ichki hujjat mavjud
		Qabul jarayoni va natijalari bo'yicha apellyatsiya va qayta ko'rib chiqish mexanizmi mavjud
		Ta'lim dasturiga qabul talablari izlanuvchilarning ilmiy-tadqiqot natijalari va boshqa tegishli ichki hamda tashqi mezonlar asosida muntazam ravishda tizimli qayta ko'rib chiqiladi va zarur hollarda yangilanadi**

16	Qabul parametrlarining ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi	Qabul yo'nalishlari ta'lim tashkilotining moddiy-texnik bazasi va kadrlar imkoniyatlariga mos belgilangan*
		Ilmiy rahbar (konsultant)larning soni doktorantura ta'lim dasturiga qabul qilinadigan izlanuvchilar soniga nisbati qonunchilik hujjatlariga mos keladi
		Moliyaviy imkoniyatlardan (budjet, grantlar, kontrakt tushumlari) kelib chiqqan holda qabul parametrlari shakllantirilgan
		Qabul parametrlari ta'lim tashkilotining strategik rejasi (missiyasi, strategiyasi) va akademik profili bilan uyg'unlashtirilgan
		Qabul parametrlarini bajarilish holati bo'yicha har yili tahlil amalga oshiriladi hamda tahlil natijalari asosida qabul parametrlariga zarur o'zgartishlar kiritib boriladi**

17	Izlanuvchilarni o‘qishga qabul qilish, o‘qishdan chetlashtirish va o‘qish muddatini uzaytirish tartibining belgilangani	Izlanuvchilar harakati bo‘yicha ichki hujjat(lar) (qoidalar, tartib, nizom) o‘qishga qabul qilish, o‘qishni ko‘chirish, qayta tiklash va o‘qishdan chetlashtirish bo‘yicha normativ-huquqiy hujjatlarga mos ravishda ishlab chiqilgan
		Izlanuvchilar harakatiga oid jarayonlar va qarorlar bo‘yicha shikoyat berish imkoniyati mavjud
		Izlanuvchilar ularning harakati bo‘yicha ichki hujjat(lar) (qoidalar, tartib, nizom), izlanuvchilar harakati jarayonlari hamda natijalari haqida xabardor qilinadi**
		Yakka tartibdagi rejasini belgilangan muddatda bajarmagan izlanuvchilar bilan ishlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar belgilangan**
		O‘qishga qabul qilish, o‘qishni ko‘chirish, qayta tiklash va o‘qishdan chetlashtirish tegishli buyruq orqali rasmiylashtiriladi**

18	Izlanuvchilarni qo‘llab-quvvatlash va ularga maslahat berish xizmatlarining mavjudligi	Izlanuvchilar uchun psixologik maslahat va yordam markazi mavjud
		Izlanuvchilarni ilmiy va psixologik qo‘llab-quvvatlash xizmatlari yo‘lga qo‘yilgan
		Ilmiy mentorlik (akademik rahbarlik) tizimi joriy etilgan va samarali ishlaydi**
		Maslahat berish xizmatlaridan foydalanish va ushbu xizmatlarning samaradorligi to‘g‘risidagi ma’lumotlar muntazam yig‘iladi va tahlil qilinadi**
		Izlanuvchilarning maslahat xizmatlariga bo‘lgan qoniqish darajasi muntazam o‘rganiladi va tizim shu asosda takomillashtiriladi**
5-bob. Inson resurslari yo‘nalishi		
19	Ilmiy rahbar va konsultantlarning ko‘nikma, malaka va ilmiy darajalarining ixtisoslikka mosligi	Ilmiy rahbar (konsultant)lar ixtisosliklar bo‘yicha mos ilmiy daraja va unvonlarga ega
		Ilmiy rahbar (konsultant)larning ixtisosliklari ta’lim dasturining yo‘nalishiga muvofiq
		Ilmiy rahbar (konsultant)larning mos tadqiqot yo‘nalishi bo‘yicha yuqori impakt faktorli nufuzli ilmiy jurnallarda nashrlari mavjud**
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar xorijiy hamda mahalliy malaka oshirish kurslarida, shuningdek boshqa ilmiy-amaliy anjumanlarda ishtirok etganlik to‘g‘risida sertifikat(ma’lumot)larga ega**

20	Ta'lim dasturi yetarlicha mutaxassis va ma'muriy-boshqaruv xodimlari bilan ta'minlangani, ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga javob berishi	Ta'lim dasturi bo'yicha mutaxassis va ma'muriy-boshqaruv xodimlari bilan ta'minlanganlik darajasi belgilangan shtat normativlariga javob beradi <i>(Bunda yangi ta'lim dasturi uchun mutaxassis va ma'muriy-boshqaruv xodimlari tarkibi bo'yicha aniq reja taqdim etilgan taqdirda mutaxassis va ma'muriy-boshqaruv xodimlari bilan amalda ta'minlanish talab etilmaydi)</i>
		Ilmiy yordamchi kadrlar (laborant, metodist va boshqalar) soni ta'lim dasturlariga mos ta'minlangan <i>(Bunda yangi ta'lim dasturi uchun ilmiy yordamchi kadrlar tarkibi bo'yicha aniq reja taqdim etilgan taqdirda ilmiy yordamchi kadrlar bilan amalda ta'minlanish talab etilmaydi)</i>
		Xodimlarni rag'batlantirish va lavozim o'sishi tizimi joriy etilgan**
21	Ilmiy rahbar va konsultantlarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi	Ilmiy rahbar (konsultant)lar uchun mukofot va qo'shimcha haq to'lash tartibi mavjud
		Ilmiy rahbar (konsultant)lik faoliyati samaradorligini baholash tizimi mavjud
		Ilmiy faoliyatda faol bo'lgan xodimlar moddiy va ma'naviy rag'batlantiriladi**

22	Xorijlik ilmiy rahbar va konsultantlarni jalb qilish imkoniyatlarining mavjudligi	Xorijiy ilmiy rahbar (konsultant)lar bilan tuzilgan shartnomalar mavjud**
		Xorijiy ilmiy rahbar (konsultant)lar ishtirokidagi ilmiy-tadqiqot ishlari mavjud**
		Xorijiy ilmiy tashkilotlar (tashkilot xodimlari) bilan qo‘shma ilmiy loyihalar va tadqiqot natijalari mavjud**
		Xorijiy ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan masofaviy maslahat berish tizimi yo‘lga qo‘yilgan
		Xorijiy ilmiy rahbar (konsultant)larni jalb qilish uchun huquqiy hamda moliyaviy asos mavjud
6-bob. Moddiy-texnik ta’minot yo‘nalishi		
23	Ixtisoslik xususiyatidan va izlanuvchilar sonidan kelib chiqib, tadqiqot sohasi bo‘yicha ilmiy manbalarning mavjudligi va elektron resurslar bilan belgilangan talablarga muvofiq ta’minlangani	Ilmiy kutubxona fondi barcha ixtisosliklarni qamrab olgan va doimiy yangilanib boriladi
		Elektron kutubxona va ma’lumotlar bazalari mavjud
		Ilmiy manbalarga izlanuvchilarning onlayn kirish imkoniyati mavjud
		Ilmiy adabiyotlar ro‘yxatida xalqaro nashrlar ulushi qonunchilik hujjatlardagi talablarga mos
		Izlanuvchilarning ilmiy manbalardan foydalanish faolligi bo‘yicha statistikasi yuritiladi**

24	Mahalliy hamda xalqaro axborot va ma'lumotlar bazasidan (Scopus, Web of Science yoki boshqa umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari jurnallari) foydalanish imkoniyatlarining yaratilgani	Ta'lim tashkiloti xalqaro umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalariga rasmiy ravishda obuna bo'lgan
		Izlanuvchilarga xalqaro umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish bo'yicha imkoniyat yaratilgan
		Xalqaro bazalardan foydalanish bo'yicha o'quv seminarlari o'tkaziladi**
		Foydalanish statistikasi (izlanuvchi faolligi) mavjud va doimiy yuritiladi**
		Xalqaro ma'lumotlar bazalari bo'yicha ichki yo'riqnoma mavjud
25	Ilmiy-eksperimental laboratoriyalar bilan ta'minlanganlik darajasi, ularning zamonaviy asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalar bilan ta'minlangani va ulardan foydalanilishi holati	Ilmiy-eksperimental laboratoriyalardagi asbob-uskunalar va ularning soni mavjud barcha ixtisosliklariga mos keladi
		Asbob-uskunalarining zamonaviyligi, texnik holati va yaroqlilik muddatlari doimiy ravishda nazorat qilinadi va yangilanib boriladi
		Ilmiy-eksperimental laboratoriyalardan foydalanish grafigi va izlanuvchilar ishtiroki ta'minlangan
		Asbob-uskunalar, jihozlar va texnikalarning texnik pasportlari mavjud, texnik ko'rikdan o'tkazilgan, texnik xizmat ko'rsatilganlik (ta'mirlash, profilaktika) ishlari hujjatlashtirib boriladi**

26	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi) foydalanish imkoniyati yaratilgani	Ta'lim tashkiloti binolari va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, liftlar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar (izlanuvchilar) uchun moslashtirilgan
		Maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud
		Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron resurslar, dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video resurslar, Brayl yozuvi alifbosi, subtitrlar va boshqalar) yaratilgan
		Imkoniyati cheklangan izlanuvchilar uchun psixologik maslahat xizmatlari faoliyati yo'lga qo'yilgan

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

70 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq";

50 foizdan 70 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar “muvofig” deb baholansa – mezon “muvofig emas” deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) “muvofig emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat’i nazar, ushbu mezon “muvofig emas” deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan oliy ta’limdan keyingi ta’limni amalga oshiruvchi oliy ta’lim va ilmiy tashkilotning ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, chora-tadbir rejasi, monitoring va tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6)*majburiy indikatorlar;

***faqat amaldagi ta’lim dasturlari uchun foydalaniladigan umumiy indikatorlar.*

II bo‘lim. Oliy ta’limdan keyingi ta’limni amalga oshiruvchi oliy ta’lim va ilmiy tashkilotlarni kompleks davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazishda baholash mezonlari bo‘yicha

INDIKATORLAR

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo‘nalishi		
1	Ta’lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta’lim sifatini ta’minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo‘naltirilgani	Ta’lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va tadqiqot sifatini ta’minlash maqsadida ta’lim tashkilotini rivojlantirish rejasiga (strategik reja, missiya, strategiya) muvofiq moliyaviy mablag‘larni boshqarish va taqsimlash tizimi yo‘lga qo‘yilgan
		Moliyaviy resurslar ustuvor yo‘nalishlar (infratuzilma, metodik ta’minot, kadrlar malakasi, raqamli texnologiyalar)ga muvofiq taqsimlangan
		Moliyaviy rejalar ijrosi bo‘yicha tizimli monitoring, tahlil va ichki nazorat tizimi yo‘lga qo‘yilgan hamda ularning natijalari asosida tegishli qarorlar qabul qilingan

		Moliyaviy boshqaruv tizimi orqali ta'lim sifat ko'rsatkichlari barqaror ravishda yaxshilangan Mablag'lardan foydalanish jarayoni shaffoflik va hisobdorlik tamoyillari asosida tashkil etilgan hamda xarajatlar samaradorligi, natijadorligi muntazam tahlil qilingan
2	Ilmiy kengashlar (ilmiy kengash, kengash, ilmiy-texnik kengash, ilmiy-muvofiqlashtiruvchi kengash va boshqalar) (bundan buyon matnda kollegial organ deb yuritiladi) tashkil etilgani va uning faoliyati samaradorligi	Ta'lim tashkilotida kollegial organning mavjudligi, ushbu kollegial organlarni tashkil etish asoslari, maqsadlari va vazifalari aniq belgilangan hamda ularning tadqiqot sifatini ta'minlashdagi ishtiroki ta'minlangan Kollegial organ qarorlarini qabul qilish jarayonida izlanuvchilar, ilmiy rahbar (konsultant)lar, ish beruvchilar, soha mutaxassislari va bitiruvchilarning (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) taklif va fikr-mulohazalari inobatga olingan Kollegial organ yig'ilishlari belgilangan reja asosida muntazam o'tkaziladi Yig'ilishlarda ta'lim va/yoki ilmiy faoliyatga oid dolzarb masalalar ko'rib chiqiladi Kollegial organ qarorlari va ushbu qarorlar yuzasidan qabul qilingan chora-tadbirlar rejasi ijrosi bo'yicha yagona monitoring tizimi joriy etilgan hamda monitoring natijalar muntazam tahlil qilingan
3	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni	Ta'lim tashkilotining rivojlantirish rejasi (strategik reja, missiya, strategiya) sohaning ustuvor yo'nalishlari, mehnat

	amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun ochiqqligi va monitoringi yuritilgani	bozori tahlillari va kadrlar tayyorlash maqsadi bilan uyg'un holda ishlab chiqilgan hamda tasdiqlangan
		Rivojlantirish rejasini samarali amalga oshirish uchun ta'lim tashkilotidagi barcha tarkibiy bo'linmalarning yillik ish rejalari tasdiqlangan
		Rivojlantirish rejasini amalga oshirish uchun ta'lim tashkilotining barcha tarkibiy bo'linmalarini yillik ish rejalari ishlab chiqilgan hamda tasdiqlangan
		Rivojlantirish rejasini amalga oshirish uchun moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari ajratilgan, ularning taqsimoti rivojlantirish rejasining maqsadlari va vazifalari bilan uyg'unlashtirilgan
		Ta'lim tashkilotining rivojlantirish rejasini bajarilish holati va natijalari ochiq hamda shaffof tarzda jamoatchilikka muntazam taqdim etilgan
		Ta'lim tashkilotining rivojlantirish rejasini muntazam tahlillar, monitoring natijalari, manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari va takliflari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgan
4	Ta'lim tashkilotining hudud va respublikaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini rivojlantirishga qo'shayotgan hisssasi	Ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini rivojlantirish yo'nalishlarida tashkilotlar, korxonalar va muassasalar bilan hamkorlik aloqalari o'rnatilgan
		Madaniy-ma'rifiy va ilmiy tadbirlar (festivallar, ko'rgazmalar, anjumanlar va boshqalar) tashkil etilgan
		Ta'lim tashkiloti tashabbusi bilan hudud yoki jamoatchilik manfaatiga xizmat

		qiluvchi loyihalar amalga oshirilgan Ta'lim tashkiloti ilmiy faoliyati natijalari mahalliy yoki milliy OAV orqali yoritilgan Jamoatchilik bilan hamkorlikda amalga oshirilgan ijtimoiy, madaniy-ma'rifiy va ilmiy tadbirlarning natijalari tahlil qilingan
5	Tadqiqot jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha ochiq axborot tizimining (bundan buyon matnda axborot tizimi deb yuritiladi) mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	Ta'lim tashkilotida ilmiy faoliyatni boshqarish, monitoring qilish va nazoratni amalga oshirish uchun axborot tizimi (HEMIS, LMS, elektron jurnal, boshqaruv platformasi va boshqalar) joriy etilgan* O'zaro ma'lumotlar almashinuvi yo'lga qo'yish maqsadida axborot tizimi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi va O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligining axborot tizimlari bilan integratsiya qilingan Axborot tizimini texnik qo'llab-quvvatlash va axborot xavfsizligini ta'minlash choralari ko'rilgan hamda axborot tizimida foydalanuvchilarning samarali va qulay ishlay olishi ta'minlagan Axborot tizimi orqali o'quv va ilmiy faoliyatni rejalashtirish, monitoring va hisobot ishlari yuritilgan, ma'lumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlangan va kollegial organ yig'ilishlarida muhokama qilingan Axborot tizimining samaradorligi, ma'lumotlar bilan ishlash jarayonlari va integratsiya holati bo'yicha doimiy monitoring tizimi amalga oshirilgan

		hamda aniqlangan muammolarni bartaraf etish bo'yicha chora-tadbirlar ko'rilgan
6	Ta'lim tashkilotini xalqarolashtirish va xalqaro hamkorlik aloqalarining yo'lga qo'yilgani	Xorijiy ta'lim tashkilotlari, shuningdek nufuzli xalqaro institutlar bilan o'zaro manfaatli hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgan
		Ta'lim tashkilotida qo'shma doktorantura ta'lim dasturlari, ilmiy loyihalar yoki ilmiy nashrlar amalga oshirilgan
		Ilmiy xodimlar, izlanuvchilar xorijda o'z sohalari bo'yicha yetakchi xorijiy ta'lim va/yoki ilmiy tashkilotlarda malaka oshirish, tajriba almashish va stajirovka dasturlarida ishtirok etgan
		Tadqiqot jarayonlariga tegishli sohalar bo'yicha yuqori malakaga ega xorijiy mutaxassislar jalb etilgan hamda ularning ilmiy faoliyatdagi ishtiroki tadqiqot sifatini oshirishga xizmat qilgan
		Xalqaro hamkorlik natijasida ilmiy-tadqiqot faoliyati va ta'lim dasturlarining mazmuni takomillashtirilgan
		Tahlillar natijasida samaradorlik ko'rsatkichlari aniqlanib, xalqaro hamkorlik faoliyati qayta ko'rib chiqilgan va manfaatli yo'nalishlarda rivojlantirilgan
2-bob. Tadqiqot sifatini ta'minlash yo'nalishi		
7	Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani	Tadqiqot sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligini aniqlash bo'yicha baholash tartibi manfaatdor tomonlar ishtirokida ishlab chiqilgan va ijroga yo'naltirilgan

		Tadqiqot sifatini ichki ta'minlash tizimi faoliyatida ilmiy rahbar (konsultant)lar, izlanuvchilar, ish beruvchilar, bitiruvchilar va jamoatchilik vakillarining ishtiroki ta'lim tashkilotining ichki hujjatlari bilan tartibga solingan
		Tadqiqot sifatini ichki ta'minlash jarayonida manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangan hamda ularning ishtirokida muntazam tadbirlar (uchrashuvlar, seminar-treninglar, muhokamalar, anjumanlar so'rovnomalar, intervyular, fokus-guruhlar va boshqalar) o'tkazilgan
		Yig'ilgan ma'lumotlar, shu jumladan manfaatdor tomonlarning taklif va fikr-mulohazalari va (yoki) ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasi asosida tadqiqot sifatini ichki ta'minlash tizimi, ta'lim dasturlari va jarayoniga tegishli o'zgartirishlar kiritilgan hamda muntazam takomillashtirilgan
		Olingan tavsiyalar asosida tadqiqot sifatini ichki ta'minlash tizimi, ta'lim dasturlariga tegishli o'zgartirish va takomillashtirishlar kiritilgan
8	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani, izlanuvchilar faoliyati samaradorligining monitoringi yuritilgani va natijalar asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	Ta'lim tashkilotida ichki ta'lim sifati auditini amalga oshirishga mas'ul ta'lim sifatini ta'minlash bo'limi yoki shtati joriy etilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligini aniqlash bo'yicha baholash tartibi amaliyotga joriy etilgan
		Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi faoliyati muntazam ravishda (yillik yoki

		yarim yillik) monitoring qilingan hamda tahlillar asosida baholab borilgan Monitoring va tahlil natijalari kollegial organ yig'ilishlarida muhokama qilingan hamda jamoatchilik va manfaatdor tomonlarga yetkazilgan Monitoring va tahlil natijalari asosida aniqlangan muammo va kamchiliklarni bartaraf etish, shuningdek ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan Aniqlangan muammo va kamchiliklar chora-tadbirlar rejasiga muvofiq o'z vaqtida bartaraf etilgan
9	Ta'lim tashkilotida akademik halollik va erkinlik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi	Ta'lim tashkilotida akademik halollik, etika va kasbiy mas'uliyatga oid tartib (qoidalar) va (yoki) yo'riqnoma(lar) mavjud Akademik halollik tamoyillari ta'lim dasturlarini ishlab chiqish, o'qitish, baholash va tadqiqot faoliyati jarayonlariga tizimli ravishda integratsiya qilingan Plagiat va boshqa akademik halollik qoidalari buzilishini oldini olish, aniqlash va bartaraf etish bo'yicha antiplagiat tizimi va tashkiliy choralar joriy etilgan* Akademik halollik qoidalarini buzish holatlarini ko'rib chiqish va javobgarlik choralari belgilash bo'yicha shaffof tartib mavjud

		Izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar akademik halollik va etika qoidalari bilan tanishtirilgan
		Izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar uchun akademik halollik, etika, plagiat, sun'iy intellektdan to'g'ri foydalanish, mualliflik huquqi va manfaatlar to'qnashuvi bo'yicha muntazam ravishda treninglar (seminarlar, ma'ruzalar) tashkil etilgan
		Izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan yaratilgan ilmiy ishlar, innovatsion g'oyalar, ixtirolar va boshqa intellektual mulk obyektlariga bo'lgan huquqlar himoya qilingan
		Akademik halollik tizimining samaradorligi doimiy tahlil qilingan hamda uni takomillashtirish bo'yicha amaliy choralar ko'rilgan
10	Dissertatsiya ishi himoyasi uchun mavjud ilmiy kengashlar faoliyati, ularning tarkibiy tuzilishi, ish tartibi va qabul qilingan qarorlarining ilmiy-huquqiy asoslangani	Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengashlar Oliy attestatsiya komissiyasi (OAK) tomonidan tasdiqlangan va ro'yxatga olingan
		Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash tarkibi fan sohalari bo'yicha malakali mutaxassislardan shakllantirilgan
		Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash faoliyati belgilangan nizom va reglament asosida amalga oshiriladi
		Dissertatsiyalar himoyasi ochiqlik va ilmiy halollik prinsiplariga muvofiq o'tkaziladi
		Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash tomonidan qabul qilingan qarorlar ilmiy va

		huquqiy jihatdan asoslangan
		Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash faoliyati natijalari bo'yicha hisobotlar yuritiladi va OAKga taqdim etiladi
3-bob. Tadqiqotchilar faoliyati yo'nalishi		
11	Qabul parametrlari ilmiy-tadqiqotlar uchun mavjud mablag'lar, tadqiqot loyihalari yoki boshqa moliyalashtirish manbalari imkoniyatlarini inobatga olgan holda belgilangani	Qabul parametrlari (izlanuvchilar soni, ixtisosliklar kesimidagi kvotalar va boshqalar) ta'lim tashkilotining auditoriyalari, maxsus xonalar, laboratoriyalari, amaliyot bazalari, texnikaviy jihozlanishi hamda ta'lim, ilmiy-tadqiqot, ma'naviy-ma'rifiy va sog'lomlashtirish faoliyatini ta'lim dasturlarida belgilangan maqsadlarni amalga oshirish imkonini beradigan infratuzilma quvvatiga mos ravishda belgilangan* Qabul parametrlari mehnat bozori ehtiyojlari, ustuvor tadqiqot yo'nalishlari, amaliyot bazalari va ilmiy salohiyat bilan uyg'un holda shakllantirilgan Qabul parametrlari ta'lim tashkilotining rivojlantirish rejasi (strategik rejasi, missiyasi, strategiyasi) va akademik profili bilan uyg'unlashtirilgan Qabul parametrlari ilmiy-tadqiqotlar, grantlar va tashqi moliyalashtirish manbalari bilan uzviy bog'langan holda rejalashtirilgan Qabul jarayonlarini tashkil etish hamda qabul parametrlari bajarilishi bo'yicha muntazam monitoring olib boriladi Qabul parametrlarini bajarilish holati bo'yicha har yili tahlil amalga oshirilgan hamda tahlil natijalari asosida qabul

		parametrlariga zarur o'zgartirishlar kiritib borilgan
12	Izlanuvchilarni o'qishga qabul qilish, o'qishdan chetlashtirish va o'qish muddatini uzaytirish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani hamda shaffof va adolatli amalga oshirilgani	Izlanuvchilarni o'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasi faoliyati belgilangan va hujjatlashtirilgan
		Izlanuvchilarni o'qishga qabul qilish tartibi, qabul mezonlari, baholash usullari va qabul komissiyasi faoliyati O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 22-maydagi 304-son "Oliy ta'limdan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga muvofiq
		Korrupsiyani oldini olish, manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish va baholashning xolisligini ta'minlovchi raqamlashtirilgan tizim joriy etilgan
		Qabul natijalari bo'yicha apellyatsiya komissiyasiga kelib tushgan arizalar rasmiylashtirilgan, ko'rib chiqilgan va ularning ijrosi nazoratga olingan
		Qabul jarayoni doimiy ravishda nazorat va tahlil qilingan hamda tahlil natijalari asosida qabul jarayonini takomillashtirish choralari ko'rilgan
13	Izlanuvchilarning belgilangan talablar asosida dissertatsiya ishini tayyorlashning yakka tartibdagi rejasi, ixtisoslik bo'yicha nazariy-metodologik dasturi ishlab chiqilgani va tasdiqlangani	Izlanuvchilarning dissertatsiya ishini tayyorlash bo'yicha yakka tartibdagi rejasi ishlab chiqilgan hamda ilmiy rahbar (konsultant) va ta'lim tashkiloti rahbariyati tomonidan tasdiqlangan*
		Ixtisoslik bo'yicha nazariy-metodologik dastur ishlab chiqilgan va tasdiqlangan hamda vazifalarning bajarilishi muntazam monitoring qilinadi

		Izlanuvchilarning dissertatsiya ishlari bo'yicha oraliq va yakuniy hisobotlar topshirilib boriladi
		Dissertatsiya ishini tayyorlash jarayonida ilmiy seminarlar va muhokamalar tashkil etilgan
		Izlanuvchilarning ilmiy faoliyati natijalari ilmiy rahbar (konsultant) va mas'ul bo'limlar tomonidan monitoring qilinadi hamda rasmiy ravishda hujjatlashtiriladi
14	Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ilmiy tashkilotlar va ishlab chiqarish sektori bilan akademik mobillikni yo'lga qo'yilgani	Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ilmiy tashkilotlar va ishlab chiqarish sektorlari bilan akademik mobillikni tartibga soluvchi ichki tartib mavjud
		Respublika va xorijiy mamlakatlardagi ilmiy tashkilotlar va ishlab chiqarish sektorlari bilan akademik mobillikni amalga oshirish bo'yicha kelishuv shartnomalari (memorandumlar va hamkorlik bitimlari) tuzilgan
		Akademik mobillikni qo'llab-quvvatlash bo'yicha tarkibiy bo'linma tashkil etilgan va (yoki) mas'ul ijrochi(lar) belgilangan
		Akademik mobillik jarayonlari milliy va xalqaro akademik mobillik talablari asosida amalga oshirilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar va izlanuvchilarning akademik mobillik loyihalarida, shu jumladan hamkorlik dasturlari asosida yo'lga qo'yilgan loyihalarda ishtirok etishi uchun teng imkoniyatlar yaratilgan

		Akademik mobillikda ishtirok etgan ilmiy rahbar (konsultant)lar va izlanuvchilar ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi, ta'lim dasturlari va o'quv hamda ilmiy jarayonni yaxshilashga qo'shayotgan hissasi tizimli tahlil qilingan
4-bob. Tadqiqot jarayonini tashkil etish yo'nalishi		
15	Ilmiy rahbarlar (konsultant) faoliyati belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani, tasdiqlangani va yuritilishi	Ilmiy rahbar (konsultant)larni tayinlash O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 22-maydagi 304-son "Oliy ta'limdan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga muvofiq
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar zimmasiga yuklatilgan vazifalar aniq belgilangan, ularning faoliyatini baholash va samaradorligini monitoring qilish tizimi yo'lga qo'yilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyatining natijalari bo'yicha tahlil va takliflar tayyorlanadi
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar uchun malaka oshirish va uslubiy ko'mak tizimi yo'lga qo'yilgan
16	Dissertatsiya mavzularining jamiyat, iqtisodiyot va sanoatdagi dolzarb muammolarning yechimiga qaratilgani, olingan ilmiy natijalarning amaliyotga joriy etilgani	Dissertatsiya mavzulari jamiyat, iqtisodiyot va sanoatdagi dolzarb muammolarning yechimi va amaliy ehtiyojlari bilan muvofiqlashtirilgan
		Dissertatsiya mavzulari ta'lim tashkiloti tadqiqot yo'nalishlariga muvofiq va manfaatdor tashkilotlar va ishlab chiqarish sohasi bilan kelishilgan holda tanlangan
		Ilmiy-tadqiqot natijalari amaliyotda qo'llanilgan yoki joriy etilgan

		(dalolatnoma, ma'lumotnoma yoki kelishuv hujjatlari rasmiylashtirilgan)
		Dissertatsiya mavzulari bo'yicha olingan natijalar ilmiy va amaliy konferensiyalarda taqdim etilgan
		Ilmiy natijalar bo'yicha patent, monografiya, mualliflik guvohnomasi yoki litsenziya olingan (tegishli sohalar bo'yicha)
17	Ilmiy rahbarlar (konsultant) yuklamalarining belgilangan normalariga muvofiq ajratilgani	Ilmiy rahbar (konsultant)lar yuklamalarini belgilash tartibi ichki hujjat(lar) (qoidalar, tartib, nizom) bilan tartibga solingan
		Har bir ilmiy rahbar (konsultant)ga yuklama ajratishda belgilangan normativlar (izlanuvchilar soni, vaqt me'yori va vazifalar hajmi) inobatga olingan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lik yuklamasi izlanuvchilar soniga mutanosib ravishda aniq hisoblangan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar yuklamasi to'g'risidagi ma'lumotlar elektron yoki qog'oz shaklida hisobga olinadi
18	Izlanuvchilarning ilmiy-tadqiqot natijalari asosida chop etilgan maqola, tezis va intellektual mulk huquqini himoya qiluvchi hujjatlarga egaligi	Ilmiy ish natijasiga doir intellektual mulk huquqini himoya qiluvchi hujjatlar (patent, guvohnoma va boshqalar) olingan
		Chop etilgan ishlar va patentlar bo'yicha ma'lumotlar ta'lim tashkilotining elektron axborot bazasiga kiritilgan
		Izlanuvchilarning ilmiy-tadqiqot natijalari (ilmiy yangilik, amaliy ahamiyat va ilmiy nashrlari) ilmiy daraja talablariga

		muvofigligi jihatidan muhokama qilingan va baholangan.
19	Ta'lim tashkilotida tadqiqotlar natijadorligi tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	Ilmiy-tadqiqot ishlari natijadorligi bo'yicha yillik yoki yarim yillik tahliliy hisobotlarni yurituvchi monitoring tizimi mavjud
		Tahlil natijalari kollegial organ yoki maxsus komissiya yig'ilishlarida muhokama qilingan
		Muhokama natijalari asosida ilmiy faoliyatni takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar belgilangan
		Ilmiy faoliyat natijalari tahlili bo'yicha hisobotlar ma'lumotlar bazasi yoki axborot tizimida saqlanadi
20	Izlanuvchilar belgilangan shaxsiy ish rejalarining o'rnatilgan tartibda bajarilishi monitoring qilib borilgani	Yakka tartibdagi rejalarining bajarilishi bo'yicha monitoring grafigi va nazorat tizimi yo'lga qo'yilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan izlanuvchilar faoliyati bo'yicha davriy hisobotlar taqdim etiladi
		Izlanuvchilarning yakka tartibdagi rejasi bajarilishi natijalari bo'yicha yig'ilishlar yoki muhokamalar o'tkaziladi
		Monitoring natijalari asosida xulosalar va tavsiyalar tayyorlanadi
		Bajarilmagan vazifalar bo'yicha choralari belgilangan va ijro nazorati amalga oshiriladi
5-bob. Inson resurslari yo'nalishi		
21	Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyatining belgilangan talablarga muvofiqligi va ularning	Har bir ilmiy rahbar (konsultant) bo'yicha rahbarlik qilgan izlanuvchilar ro'yxati shakllantirilgan

	rahbarligida so'nggi uch yilda bitirgan izlanuvchilarning o'z vaqtida himoya qilganlari salmog'i	Ilmiy rahbar (konsultant)lar kesimida izlanuvchilarning so'nggi uch yildagi himoya qilganlik hisoboti yuritilgan
		Izlanuvchilardan belgilangan muddatlarda himoya qilganlar salmog'i hisoblangan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lik samaradorligi bo'yicha tahlil yo'lga qo'yilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lik faoliyati natijalari kollegial organning yig'ilishlarida muhokama qilingan
22	Ta'lim tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan fan doktorlarining ilmiy rahbarlik (konsultantlik)ka jalb etilgani	Ta'lim tashkilotida faoliyat yuritayotgan fan doktorlarning ixtisosliklar kesimidagi ilmiy rahbar (konsultant)likka jalb etilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant) sifatida faoliyat yuritayotgan fan doktorlari va izlanuvchilarning ixtisosliklari o'rtasidagi muvofiqlik ta'minlangan
		Fan doktorlarining ilmiy rahbar (konsultant)lik faoliyati natijalari bo'yicha tahliliy hisobot yuritilgan
23	Ilmiy rahbar (konsultant)lar tarkibining sifat ko'rsatkichlari hamda ularning ilmiy-tashkiliy faoliyati natijadorligi	Ilmiy rahbar (konsultant)larning so'nggi 3 yildagi chop etilgan ilmiy nashrlari ro'yxati yuritilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)larning amalga oshirgan ilmiy-loyihaviy va innovatsion ishlarda ishtiroki ta'minlangan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar ishtirokida ixtiro yoki seleksiya yutug'i (patent), shuningdek salmoqli ilmiy yangiliklar olgan va impakt-faktori tegishli darajada yuqori va xalqaro tizimga kirgan ilmiy

		jurnallarda maqolalar (belgilangan talabda) bilan himoya qilingan ishlanmalar mavjud
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyati samaradorligi bo'yicha yillik baholash natijalari mavjud
24	Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyati samaradorligini baholash tizimining yo'lga qo'yilgani va shu asosida moddiy va ma'naviy rag'batlantirishning tashkil etilgani	Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyatini baholash mezon va ko'rsatkichlari ishlab chiqilgan
		Baholash jarayonini amalga oshirish tartibi (davriyligi, mas'ul tuzilmalar) belgilangan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyati bo'yicha yillik yoki yarim yillik baholash natijalari mavjud
		Baholash natijalari asosida rag'batlantirish yoki takliflar kiritish amaliyoti yo'lga qo'yilgan
		Ilmiy rahbar (konsultant)lar faoliyati samaradorligi bo'yicha moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimi amalda yo'lga qo'yilgan
25	O'z vaqtida himoya qilmagan tadqiqotchilar bilan olib borilgan ishlar, nazorat tadbirlari va samaradorligi, ilmiy rahbar hamda maslahatchilarga choralar ko'rilgani	O'z vaqtida himoya qilmagan izlanuvchilar ro'yxati shakllantirilgan va ular bo'yicha tahlil yuritilgan
		O'z vaqtida himoya qilmagan izlanuvchilar bilan olib borilgan tushuntirish, maslahat va yordam tadbirlari mavjud
		Ilmiy rahbar (konsultant)larning mas'uliyatini baholash yoki ularga nisbatan choralar ko'rish amaliyoti mavjud
		Izlanuvchilar bilan individual reja yoki qayta ish rejasi ishlab chiqilgan va

		bajarilishi nazorat qilingan
		O'z vaqtida himoya qilmagan izlanuvchilar ulushi yillar kesimida tahlil qilinib, samaradorlik ko'rsatkichlari aniqlangan
6-bob. Ilmiy-tadqiqot ishlari yo'nalishi		
26	Xalqaro miqyosda va respublika miqyosidagi ilmiy-metodik va amaliy anjumanlar o'tkazilgani	Ta'lim tashkiloti tomonidan xalqaro va respublika miqyosidagi anjumanlar o'tkazilgan
		Anjumanlar yo'nalishi va mavzulari ilmiy-tadqiqot yo'nalishlariga mos
		Anjumanlarda ilmiy izlanuvchilar, ilmiy rahbar (konsultant)lar, xodimlar, tizim tashkilotlari va xorijiy tashkilotlar ishtirok etgan
		Anjuman materiallari (tezislar, maqolalar to'plami) nashr etilgan
		Anjumanlar natijasi bo'yicha qabul qilingan qarorlar, tavsiyalar yoki amaliy takliflar mavjud
		Anjumanlarning ilmiy-tadqiqot faoliyati samaradorligiga ta'siri bo'yicha tahlil yoki hisobot mavjud
27	Ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirishda korxona va tashkilotlar bilan tadqiqot natijalarini tatbiq etish yo'nalishida hamkorlik yo'lga qo'yilgani	Tashkilotlar bilan hamkorlik bo'yicha imzolangan shartnomalar va amal qilish muddatlari mavjud
		Amalga oshirilgan ilmiy-tadqiqot va innovatsion loyihalar mavjud
		Ilmiy natijalarni tatbiq etish bo'yicha dalolatnomalar, bayonnomalar yoki tasdiqlovchi hujjatlar mavjud
		Hamkor tashkilotlar ishtirokida o'tkazilgan ilmiy anjumanlar, seminarlar yoki taqdimotlar mavjud

28	Ta'lim tashkilotining tegishli sohalarda mahalliy va xalqaro ilmiy grant tanlovlarida ishtirok etgani hamda uning natijadorligi	Ta'lim tashkiloti ilmiy rahbar (konsultant) va izlanuvchilari tomonidan mahalliy hamda xalqaro ilmiy grant tanlovlarida muntazam ishtirok etish imkoniyati yaratilgan
		Ta'lim tashkilotida ilmiy rahbar (konsultant) va izlanuvchilarining ilmiy-innovatsion faoliyatini rivojlantirish bo'yicha o'quv-seminarlar, treninglar va master-klasslar o'tkazilgan
		Davlat buyurtmasi asosida amalga oshiriladigan ilmiy-tadqiqot va "Startap" loyihalari mavjud
		Xalqaro ilmiy fondlar, dasturlar va donor tashkilotlari tomonidan moliyalashtirilgan grantlar mavjud
		Yutib olingan grantlar ta'lim tashkilotining ustuvor ilmiy yo'nalishlariga mos bo'lib, ularning natijalari ishlab chiqarish hamda o'quv jarayoniga joriy etilgan, shuningdek tegishli ta'lim dasturlarini rivojlantirish va takomillashtirish jarayoniga bevosita integratsiya qilingan
		Grant loyihalari doirasida ilmiy-tadqiqotlar olib borilib, ularning natijasida ilmiy maqolalar, patentlar, monografiyalar, yangi texnologiyalar hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan va joriy etilgan
29	Mahalliy hamda xalqaro axborot va ma'lumotlar bazasidan (Scopus, Web of Science yoki boshqa umume'tirof etilgan indeksatsiyalangan	Ta'lim tashkilotida indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish imkoniyati mavjud
		Axborot resurslaridan, shu jumladan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish bo'yicha

	ma'lumotlar bazalari (jurnallari) (bundan buyon matnda indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalari deb yuritiladi) foydalanish imkoniyatlarining yaratilgani	ko'rsatmalar (yo'riqnomalar) ishlab chiqilgan hamda o'quv-seminarlar va treninglar o'tkazilgan
		Izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar uchun indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalariga kirish imkoniyati (IP manzil, login, korporativ akkaunt yoki boshqalar) yaratilgan
		Ilmiy maqolalar indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalarida chop etilgan hamda chop etilgan ilmiy maqolalar va ularga iqtiboslik ko'rsatkichlari bo'yicha izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar kesimida tahlillar yuritilgan
		Ilmiy natijalari xalqaro darajada tan olinishini belgilovchi ko'rsatkich "Xirsh" indeksi (h-indeks) besh va undan yuqori bo'lgan izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar bo'yicha tahlillar yuritilgan hamda ularni moddiy rag'batlantirib borish tizimi joriy etilgan
		Axborot resurslaridan, shu jumladan indeksatsiyalangan ma'lumotlar bazalaridan foydalanish samaradorligi bo'yicha tahlil olib borilgan va hisobotlar yuritilgan
30	Ilmiy-noshirlik faoliyatida ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha axborot tizimining joriy etilgani hamda doimiy hisobotlarning yuritilishi	Ilmiy-noshirlik faoliyatida antiplagiat tizimi joriy etilgan*
		Ko'chirmachilikni aniqlash bo'yicha ichki tartib (yo'riqnoma) ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
		Barcha dissertatsiyalar, monografiyalar, ilmiy maqolalar va tezislarni antiplagiat tizimi orqali tekshirish yo'lga qo'yilgan

		Tekshiruv natijalari bo'yicha hisobotlar shakllantirilgan hamda ma'lumotlar bazasi yuritilgan Plagiat holatlarini tahlil qilish va oldini olish bo'yicha chora-tadbirlar rejasi mavjud Ilmiy ishlarning o'rtacha o'xshashlik foizi va tendensiyalari bo'yicha yillik hisobotlari tayyorlangan
7-bob. Tadqiqotchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi		
31	Ta'lim xizmatlari yuzasidan tadqiqotchilarning fikr-mulohazalarini monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralari ko'rilgani	Izlanuvchilar qoniqishini aniqlashga qaratilgan muntazam so'rovnomalar o'tkaziladi
		Fikr-mulohazalarni yig'ishda onlayn va an'anaviy usullardan foydalaniladi
		Izlanuvchilar fikrlarini tahlil qilish bo'yicha mas'ul komissiya yoki guruh faoliyati yo'lga qo'yilgan
		So'rov natijalari bo'yicha tahliliy hisobotlar tayyorlanadi va mas'ul bo'linma(lar)ga taqdim etiladi
		Fikr-mulohazalarni o'rganish natijalari tadqiqot jarayonlarini takomillashtirishda inobatga olinadi
32	Tadqiqotchilar uchun ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etish bo'yicha o'quv-metodologik treninglar tashkil etilgani	Ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etish bo'yicha o'quv-metodologik treninglar rejasi ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
		Oxirgi 3 yilda izlanuvchilar uchun muntazam ravishda treninglar, seminarlar yoki master-klasslar o'tkazilgan
		Treninglarda izlanuvchilar, ilmiy rahbar (konsultant)lar va tashqi ekspertlar ishtirok etgan

		Treninglar natijasida ilmiy-tadqiqot faoliyatida ijobiy natijalar qayd etilgani haqida tahliliy ma'lumotlar shakllantirilgan
33	Tadqiqotchilarga yetarli darajada tadqiqot olib borish va qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish xizmatlarining tashkil etilgani	Izlanuvchilarni ijtimoiy, akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish xizmatlari mavjud
		Ijtimoiy himoya va moddiy yordam choralari tizimli amalga oshiriladi
		Izlanuvchilardan olingan fikr-mulohazalar asosida maslahat berish xizmatlari takomillashtirilgan
34	Tadqiqotchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	Izlanuvchilar huquq va erkinliklarini ta'minlash tartibi belgilangan
		Shikoyat va murojaatlarni qabul qilish tizimi yo'lga qo'yilgan
		Murojaatlar va shikoyatlarni qabul qilish uchun ochiq axborot kanallari (onlayn/ an'anaviy) mavjud
		Izlanuvchilar murojaatlarini ko'rib chiqish muddati va tartibiga rioya qilinadi
		Shikoyatlar va murojaatlar bo'yicha qarorlar rasmiy ravishda hujjatlashtirilgan
8-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi		
35	Ilmiy-eksperimental laboratoriya va maydonlar bilan ta'minlanganlik darajasi, ularning zamonaviy asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallar va boshqalar bilan ta'minlangani va ulardan foydalanilishi holati	Ilmiy-tadqiqot faoliyati uchun maxsus ilmiy-eksperimental laboratoriyalar va maydon (poligon)lar mavjud
		Laboratoriyalar va ilmiy maydon (poligon)lar asbob-uskunalar, jihozlar va inventarlar bilan jihozlangan*
		Asbob-uskunalarining texnik holati, kalibrovka va/yoki xizmat ko'rsatish tizimi yo'lga qo'yilgan

		Laboratoriyalardagi jihozlardan doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar foydalanish imkoniyati muntazam ta'minlangan Ilmiy faoliyat uchun xomashyo, material va reaktivlar bilan ta'minlash tizimi mavjud va muntazam yangilanib boriladi
36	Tadqiqot olib borish uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari va laboratoriyalari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani	Ilmiy-tadqiqotlar uchun zarur baza va infratuzilma mavjud Ixtisosliklarga mos laboratoriyalar faoliyat ko'rsatadi Laboratoriya jihozlari ishchi holatda va doimiy yangilanib boriladi Ilmiy-tadqiqotlar va stajirovkalar uchun sanoat hamkorlari bilan shartnomalar qilingan Tadqiqot natijalarining tahlillari ta'lim jarayonini takomillashtirish uchun qo'llaniladi
37	Ixtisoslik xususiyatidan va izlanuvchilar sonidan kelib chiqib tadqiqot sohasi bo'yicha ilmiy manbalarning mavjudligi va elektron resurslar bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani	Ixtisosliklar bo'yicha zamonaviy ilmiy manbalar fondi mavjud Izlanuvchilar uchun ilmiy jurnallar, dissertatsiyalar va statistik ma'lumotlardan foydalanish imkoniyati yaratilgan Ta'lim tashkilotida ilmiy elektron va/yoki an'anaviy kutubxona faoliyat ko'rsatadi Ilmiy manbalar va elektron resurslar doimiy yangilanib boriladi va izlanuvchilar ehtiyojiga moslashtirilgan Izlanuvchilar va ilmiy rahbar (konsultant)lar tomonidan elektron

		bazalardan foydalanishning statistik tahlili yuritiladi
		Axborot-ta'lim muhitida foydalanuvchilar uchun yo'riqnoma va qo'llanmalar ishlab chiqilgan hamda amalda qo'llaniladi
38	Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani	Ta'lim tashkilotida pandus, lift va maxsus hojatxonalar mavjud
		Ta'lim tashkilotiga kirish va harakatlanish qulayligi ta'minlangan
		Auditoriyalar imkoniyati cheklanganlar uchun maxsus uskunalar bilan jihozlangan
		Ta'lim tashkilotida maxsus o'quv materiallari (brayl yoki audio materiallar) mavjud
		Maxsus axborot-kommunikatsiya texnologiyalari hamda yordamchi vositalari joriy etilgan
		Imkoniyati cheklangan izlanuvchilar uchun individual ta'lim olish rejasi tuzilgan

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

70 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq";

50 foizdan 70 foizgacha indikatorlar “muvofoiq” deb baholansa – mezon “qisman muvofoiq”;

50 foizgacha indikatorlar “muvofoiq” deb baholansa – mezon “muvofoiq emas” deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) “muvofoiq emas” deb topilsa, umumiy natijadan qat’i nazar, ushbu mezon “muvofoiq emas” deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan oliy ta’limdan keyingi ta’limni amalga oshiruvchi oliy ta’lim va ilmiy tashkilotning ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, yo‘riqnoma, chora-tadbirlar, monitoring va tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

*6)*majburiy indikatorlar.*