

БЕШИНЧИ БЎЛИМ

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI XALQ TAЪЛИМИ VAZIRLIGI
ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI SOғLIQNI SAқLASH VAZIRLIGI
ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI MEХNAT VA AXOLINI
IJTIMOIЙ MUХOFAZA қILISH VAZIRLIGINING
қARORI

550 Умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги логопедия шохобчаси тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида

*Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2015 йил
26 октябрда рўйхатдан ўтказилди, рўйхат рақами 2722*

Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларига мувофиқ, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги ҳамда Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги **қарор қилади:**

1. Умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги логопедия шохобчаси тўғрисидаги низом иловага мувофиқ тасдиқлансин.
2. Мазкур қарор расмий эълон қилинган кундан эътиборан кучга киради.

Халқ таълими вазири

У. ИНОЯТОВ

Тошкент ш.,
2015 йил 25 сентябрь,
22-мҳ-сон

Соғлиқни сақлаш вазири

А. АЛИМОВ

Тошкент ш.,
2015 йил 25 сентябрь,
36-сон

**Меҳнат ва аҳолини ижтимоий
муҳофаза қилиш вазири**

А. АБДУҲАКИМОВ

Тошкент ш.,
2015 йил 25 сентябрь,
39-ҚҚ-сон

Ўзбекистон Республикаси
Халқ таълими вазирлиги, Соғлиқни
сақлаш вазирлиги, Меҳнат ва аҳолини
ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлигининг
2015 йил 25 сентябрдаги 22-мх, 36,
39-ҚҚ-сон қарорига
ИЛОВА

**Умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги логопедия
шохобчаси тўғрисидаги
НИЗОМ**

Мазкур Низом Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларига мувофиқ, умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги логопедия шохобчасининг (бундан буён матнда логопедия шохобчаси деб юритилади) фаолият юритиш тартибини белгилайди.

1-боб. Умумий қоидалар

1. Логопедия шохобчаси умумий ўрта таълим муассасалари (бундан буён матнда умумтаълим муассасаси деб юритилади) бошланғич синф ўқувчиларининг фанлар бўйича ўқув дастурларини ўзлаштиришларига тўсқинлик қилувчи нутқ нуқсонларининг олдини олиш ва уларни бартараф этиш, жисмоний ва психик ривожланишидаги камчиликларни коррекциялаш, ўқувчиларнинг оғзаки нутқидаги нуқсонларини бартараф этишда, уларнинг жисмоний, интеллектуал, маънавий ва ахлоқий камол топишида педагоглар ва ўқувчиларнинг ота-оналари ёки уларнинг ўрнини босувчи шахсларга (бундан буён матнда ота-оналар деб юритилади) ёрдам кўрсатиш учун ташкил этилади.

2. Логопедия шохобчаси ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва қонунларига, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорларига, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари ва фармойишларига, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларига, ушбу Низомга ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга амал қилади.

Логопедия шохобчаларининг фаолияти Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги томонидан мувофиқлаштирилади.

3. Логопедия шохобчасининг вазифалари қуйидагилардан иборат:

ўқувчиларнинг фанлар бўйича ўқув дастурларини ўзлаштиришларига тўсқинлик қилувчи нутқ нуқсонларининг олдини олиш ва уларни бартараф этиш;

мураккаб нутқ нуқсонига эга бўлган, жисмоний ва психик ривожланишида камчиликлари бўлган ўқувчилар билан коррекцион машғулотларни олиб бориш;

машғулот жараёнида ўқувчиларнинг нутқ аъзоларини тизимли равишда кузатиб бориш;

ўқувчининг ўқув дастурларини онгли равишда танлаши ва ўзлаштиришига кўмаклашиш;

ўқувчилар нутқ нуқсонларининг олдини олиш ва уларни бартараф этишга доир логопедик билимларни таълим жараёни иштирокчилари, ўқитувчилар ва аҳоли ўртасида тарғиб қилиш.

2-боб. Логопедия шохобчасига қабул қилинадиган ўқувчилар рўйхатини шакллантириш

4. Логопедия шохобчасига қабул қилинадиган ўқувчиларни аниқлаш ва саралаб олиш учун ҳар йили сентябрь ойининг 3-санасига қадар умумтаълим муассасаси директорининг буйруғига мувофиқ ишчи гуруҳ тузилади.

5. Ишчи гуруҳ камида 5 нафардан иборат таркибда қуйидагича тузилади: ишчи гуруҳ раиси — умумтаълим муассасасининг директори;

ишчи гуруҳ раиси ўринбосари — умумтаълим муассасасининг психологи (умумтаълим муассасасида психолог бўлмаганда бошқа шахсга юклатилади);

ишчи гуруҳ аъзолари — умумтаълим муассасаси бириктирилган логопедия шохобчаси мудирлари, бошланғич синф ўқитувчилари ва умумтаълим муассасасига бириктирилган тиббиёт ходими;

ишчи гуруҳ котиби — бошланғич синф ўқитувчиларидан бири.

6. Логопедия шохобчасига оғзаки нутқ нуқсонлари ва товушлар талаффузида камчиликлари аниқланган, ташхис натижалари қуйидагича бўлган ўқувчилар қабул қилинади:

I ва III даражали нутқи тўлиқ ривожланмаган I синф ўқувчилари;

товушлар талаффузида камчиликлари бўлган I — IV синф ўқувчилари;

нутқ аппарати аъзоларининг тузилиши ва ҳаракатида нуқсонлари (ринолалия, дизартрия, дудуқланиш) бўлган I — IV синф ўқувчилари.

7. Нутқий ривожланишида камчилиги бўлган ўқувчиларнинг жисмоний ва психик ҳолатларига аниқлик киритиш мақсадида улар туман (шаҳар) кўп тармоқли марказий поликлиникаси мутахассислари (невропатолог, психоневролог, отоларинголог ва бошқалар) текширувига юборилади. Ушбу мутахассисларнинг хулосалари логопедия шохобчасида (ўқувчининг шахсий йиғма-жилдида) сақланади.

8. Ишчи гуруҳ томонидан нуқсонлари аниқланган ўқувчилар рўйхати умумтаълим муассасаси директори томонидан тасдиқланади ва сентябрь ойининг 15-санасигача халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлимига тақдим қилинади.

Ўқув йили давомида оғзаки нутқ нуқсони ва товуш талаффузида камчиликлари мавжуд бўлган ўқувчилар аниқланганда, улар ишчи гуруҳ томонидан мазкур Низомда белгиланган тартибда логопедия шохобчасига қабул қилинади.

3-боб. Логопедия шохобчаларини ташкил этиш

9. Халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлимининг ўқувчиларни касбга йўналтиришни ва педагогик-психологик диагностикасини методик таъминлаш кичик гуруҳи умумтаълим муассасалари томонидан тақдим этилган ўқувчилар рўйхати асосида ҳар йили сентябрь ойининг 25-санасига қадар тегишли туман (шаҳар) бўйича логопедия шохобчаларининг сони ва уларнинг жойлашув дислокациясини ишлаб чиқади.

10. Логопедия шохобчаси тегишли халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлими мудирининг буйруғи билан ташкил этилади.

11. Халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлими мудирининг буйруғига мувофиқ, ҳар бир логопедия шохобчасига бир ёки бир нечта яқин масофада жойлашган умумтаълим муассасалари бириктирилади.

Бир нечта умумтаълим муассасалари бириктирилган логопедия шохобчаси унинг учун жой ажратиш имкониятига эга бўлган ҳамда бошқа умумтаълим муассасаларига қатнаш учун қулай жойлашган умумтаълим муассасида ташкил этилади.

12. Логопедия шохобчаси ташкил этилган умумтаълим муассасаси раҳбарияти томонидан логопедия шохобчаси учун бошланғич синфларга яқин жойда тегишли санитария қоидалари, нормалари ва гигиена нормативлари талабларига жавоб берадиган, умумий майдони 20 кв. метрдан кам бўлмаган хона ажратилади.

Логопедия шохобчаси мазкур Низомнинг 1-иловасидаги талабларга мувофиқ жиҳозланади.

4-боб. Логопедия шохобчасида коррекцион жараёнини ташкил этиш

13. Логопедия шохобчасида ўқувчиларга коррекцион — логопедик ёрдам кўрсатилади.

Ўқув-коррекцион машғулотлар гуруҳли ва якка (индивидуал) тартибда, умумтаълим муассасаси раҳбарияти билан келишилган жадвал асосида дарсдан ташқари вақтда ўтказилади.

14. Гуруҳларга нуқсонлари ўхшаш бўлган бир хил ёшдаги ўқувчилар қабул қилинади. Бир хил ёшдаги ўқувчилар сони кам бўлган ҳолларда, ёшидан қатъи назар, бошланғич синф ўқувчилари бир гуруҳга жамланиши мумкин.

15. Гуруҳли ва якка (индивидуал) тартибда олиб бориладиган машғулотларнинг давомийлиги болаларда учрайдиган нутқ нуқсонларининг оғир ёки енгил даражасига кўра қуйидагича белгиланади:

нутқи тўлиқ ривожланмаган 8 — 10 нафар I синф ўқувчиларига гуруҳ-

ли тарзда 40 — 45 дақиқадан, бир ўқув йили давомида ҳафтасига икки мартадан;

товуш талаффузида камчиликлари бўлган 8 — 10 нафар I — IV синф ўқувчиларига гуруҳли тарзда 40 — 45 дақиқадан, бир ўқув йили давомида ҳафтасига уч мартадан;

нутқ аппарати аъзоларининг тузилиши ва ҳаракатида нуқсонлари (ринолалия, дизартрия, дудуқланиш) бўлган I — IV синф ўқувчилари билан якка (индивидуал) тартибда 15 дақиқадан, нутқ нуқсони бартараф этилгунга қадар ҳафтасига уч мартадан.

16. Нутқ нуқсонлари бартараф этилган ўқувчилар логопедия шохобчаси мудирининг ишчи гуруҳ билан келишилган хулосасига асосан ўқув йилининг 15 — 25 май кунлари логопедия шохобчаси ўқувчилари сафидан чиқарилади.

5-боб. Логопедия шохобчасида педагогик фаолият билан шугулланиш

17. Логопедия шохобчасида ўқитувчи-логопед лавозимида олий маълумотли ўқитувчи-логопедлар ва дефектологлар фаолият юритиши мумкин.

18. Ўқитувчи-логопед штат бирликлари логопедия шохобчасига бириктирилган умумтаълим муассасаларида мавжуд ҳар 25 та бошланғич синфга 1,0 бирлик (20 та бошланғич синфга 0,8 бирлик, 30 та бошланғич синфга 1,2 бирлик) ҳисобидан ҳафталик иш юкламаси 18 ўқув соатидан ошмаган ҳолда, мазкур Низомнинг 15-бандида кўрсатилган меъёрларга кўра белгиладиган ўқувчилар гуруҳлари ва ҳафталик машғулотлар соатларидан келиб чиқиб киритилади.

19. Ўқитувчи-логопедларни ишга қабул қилиш ҳамда улар билан меҳнат шартномаларини бекор қилиш халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлимининг тавсиясига асосан логопедия шохобчаси жойлашган умумтаълим муассасаси директорининг буйруғи билан меҳнат тўғрисидаги қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда расмийлаштирилади.

Ўқитувчи-логопедларнинг меҳнатига ҳақ тўлаш, моддий рағбатлантириш, вақтинчалик меҳнатга лаёқатсизлик нафақаси ва меҳнат таътилига ҳақ тўлаш учун зарур маблағлар логопедия шохобчаси жойлашган умумтаълим муассасасининг харажатлар сметасида назарда тутилади.

20. Ўқитувчи-логопедларнинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

мазкур Низом ва умумтаълим муассасасининг ички тартиб-қоидаларига риоя этиш;

мазкур Низомнинг 2-иловасида кўрсатилган намунавий йиллик иш режа асосида йиллик шахсий иш режа, ўқув йилига тақвимий-мавзуй режа, машғулотлар жадвалини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш учун умумтаълим муассасасининг педагогик кенгашига тақдим этиш;

нутқий ривожланишида муаммолари бўлган ўқувчиларнинг артикуляцион аъзоларини, нутқ нуқсонларини текшириш натижасига кўра мазкур Низомнинг 3-иловасига мувофиқ нутқ харитасини ва синф журналинини юритиш;

ўқувчиларнинг фанлар бўйича ўқув дастурларини ўзлаштиришларига тўсқинлик қилувчи нутқ нуқсонларининг олдини олиш, улардаги мавжуд нутқ нуқсонининг турини ва ифодаланиш даражасини аниқлаш;

машғулотлар ўтказиш учун гуруҳлар ташкил қилиш, кундалик машғулотлар ишланмасини тайёрлаш, гуруҳли ва якка (индивидуал) тартибда машғулотлар ўтказиш орқали артикуляцион органлардаги нуқсонларни тўғри-лаш, нутқ нуқсонлари натижасида келиб чиққан психик бузилишларни кор-рекциялаш;

умумтаълим муассасаси ўқитувчилари ва ота-оналарга нутқий ривожла-нишида муаммолари бўлган ўқувчиларга ёрдам кўрсатишнинг махсус усул-ларини қўллаш бўйича маслаҳатлар бериш;

ўз касбий малакасини мунтазам равишда ошириб бориш, услубий бир-лашмалар фаолиятида ва бошқа методик ишларда иштирок этиш.

21. Ўқувчиларнинг гуруҳларга қатнашиш давоматини қайд этиб бориш учун синф журналинини юритилади ҳамда ҳар бир гуруҳга махсус саҳифалар ажратилади.

Якка (индивидуал) тартибда машғулотлар олиб бориладиган ўқувчилар учун синф журналинини алоҳида саҳифалар ажратилади ҳамда улар ҳам гу-руҳли машғулотлар каби тўлдирилади.

Журналнинг охириги бетларида логопедия шохобчасига қабул қилинган ҳар бир ўқувчининг фамилияси, исми, отасининг исми, синфи, уй манзили, логопедия шохобчасига қабул қилинган вақти, нутқий ёки умумий ривож-ланишидаги камчиликлари, логопедия шохобчасидан чиқарилган вақти, уму-мий ва нутқий ривожланиш ҳолати, ўқув фанларини ўзлаштиришидаги камчилик ва муаммоларини бартараф этиш бўйича тавсиялар киритиб бо-рилади.

22. Логопедия шохобчасига ўқитувчи-логопедлардан бири, шохобчада битта ўқитувчи-логопед бўлган тақдирда эса, унинг ўзи мудирлик қилади.

23. Логопедия шохобчаси мудир халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлимининг Ўқув-чиларни касбга йўналтиришни ва педагогик-психологик диагностикасини методик таъминлаш кичик гуруҳига ўқув йили давомида амалга оширилган ишлар юзасидан ҳар чорак якуни бўйича кейинги ойнинг 15-санасига қадар қуйидаги ҳисоботларни топширади:

ўқитувчи-логопедлар йиллик шахсий иш режасининг бажарилиш ҳолати;

ўқувчилар контингентининг ўзгариш динамикаси;

ўқувчиларнинг нутқ нуқсонларини бартараф этиш кўрсаткичлари.

6-боб. Якуний қоидалар

24. Мазкур Низомда белгиланган талаблар асосида янги логопедия шо-хобчаси ташкил этилиши лозим бўлган туман (шаҳар)ларда (биринчи навбатда

нутқида нуқсони бўлган ўқувчилар контингенти энг юқори жойларда) ҳар ўқув йилида биттадан, Нукус шаҳри ва вилоятлар марказларида эса икки-тадан логопедия шохобчаси ташкил этилади.

25. Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги билан келишилган.

Молия вазири

Р. АЗИМОВ

2015 йил 25 сентябрь

Умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги
логопедия шохобчаси тўғрисидаги низомга
1-ИЛОВА

**Логопедия шохобчаси таъминланиши лозим
бўлган жиҳозлар
РЎЙХАТИ**

Т/р	Зарур ўқув анжомлари номи	Миқдори
1.	Якка ҳолда шуғулланиш учун дераза ёнига осилган 50 x 100 см ли деворий кўзгу	1 дона
2.	Электр ёритқич (деворий кўзгу учун)	1 дона
3.	Ўқувчилар сонига қараб 9 x 12 см ли кўзгу	10 дона
4.	Ўқувчилар учун парта	5 дона
5.	Синф доскаси	1 дона
6.	Ўқитувчи-логопед учун стол, стул	1 комплект
7.	Кўргазмали қурооллар учун шкаф	2 дона
8.	Стул	10 дона
9.	Логопедик зонд, шпатель	1 комплект
10.	Кесма ҳарф ва бўғинлар жамланмаси	10 дона
11.	Деворий ҳарф кассаси	1 комплект
12.	Ўқувчиларнинг оғзаки ва ёзма нутқини текширишда ишлатиладиган кўргазмали материаллар	ўқувчилар сонидан келиб чиққан ҳолда
13.	Предметли, мазмунли ва серияли кўргазмали расмлар	ўқувчилар сонидан келиб чиққан ҳолда
14.	Дафтар ва ўқув қўлланмалар	ўқувчилар сонидан келиб чиққан ҳолда
15.	Турли мақсадда ишлатиладиган дидактик ўйинчоқлар	ўқувчилар сонидан келиб чиққан ҳолда
16.	Методик адабиётлар	ўқувчилар сонидан келиб чиққан ҳолда
17.	Сочиқ ва совун	ўқувчилар сонидан келиб чиққан ҳолда

Умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги
логопедия шохобчаси тўғрисидаги низомга
2-ИЛОВА

**Логопедия шохобчаси ўқитувчи-логопеднинг
НАМУНАВИЙ ЙИЛЛИК ИШ РЕЖАСИ**

Т/р	Йўналишлар ва иш турлари	Иш юкламаси (соат)
	Умумий йиллик иш юкламаси	1548
1.	Ўқув-тарбия жараёни	896
	Ўқувчиларнинг ҳужжатлари билан ишлаш, ўқувчилар нутқини текшириш, гуруҳлар тузиш, хулоса ёзиш (1 — 15 сентябрь, 16 — 31 май).	72
	Логопедик машғулот соатлари	540
	Ўқувчилар дафтарларини тайёрлаш, ёзма ишларини текшириш.	152
	Ота-оналарга масалаҳатлар бериш.	34
	Ўқувчилар билан якка тартибда ишлаш.	98
2.	Ўқув-тарбия жараёнининг методик таъминоти	520
	Гуруҳли ва якка (индивидуал) тартибда олиб бориладиган машғулотлар режаларини тузиш, логопедик машғулотларга тайёргарлик кўриш.	418
	Логопедлар ва бошланғич синф ўқитувчилари билан ўзаро дарс машғулотларини кузатиш.	34
	Педагогик кенгашларда, услубий бирлашмалар йиғилишларида, шаҳар (туман) семинарлари, конференциялар, тренингларда иштирок этиш, билим даражасини ошириб бориш, очиқ машғулотлар ва дарсдан ташқари тадбирлар ўтказиш ва уларда иштирок этиш.	34
	Тарқатма ва дидактик жиҳозлар тайёрлаш, тест тузиш ва тақдимотлар тайёрлаш, логопедия шохобчасини жиҳозлаш ишларини бажариш.	34
3.	Ташкилий-педагогик фаолият	132
	Давомат журналани тўлдириш, ҳисоботлар тайёрлаш.	62
	Логопедик гуруҳларга олинган болаларнинг нутқ хариталарини тўлдириш.	34
	Бошланғич синф ўқитувчилари, психолог, мактаб ва туман тиббиёт ходимлари, мактабгача таълим муассасалари ходимлари билан ҳамкорликда ишлар олиб бориш, тиббий-психологик-педагогик комиссиялар фаолиятида, умумтаълим муассасасининг жамоат ишларида иштирок этиш.	36

Изоҳ: ўқитувчи-логопеднинг иш вақти йил давомида 43 иш ҳафтаси, ҳафталик 36 соатни ташкил қилади. Ўқув жараёни йилига 34 ҳафта, ўқув дарс соатлари ҳафтасига 18 соатдан олиб борилади.

Умумий ўрта таълим муассасаси қошидаги
логопедия шохобчаси тўғрисидаги низомга
3-ИЛОВА

НУТҚ ХАРИТАСИ

1.	Ўқувчи ҳақидаги умумий маълумотлар:										
	Фамилияси, исми, отасининг исми										
	Туғилган санаси										
	Яшаш манзили										
	Ўқиш жойи, синфи										
	Логопедия шохобчасига қабул қилинган вақти										
	Ўқитувчи ва ота-онанинг шикояти										
	Психоневролог хулосаси										
2.	Ўқувчининг нутқига умумий тавсиф:										
	нутқнинг суръати ва равонлиги										
	Овоз										
3.	Артикуляцион аппаратнинг анатомик тузилиши ва ҳаракатчанлигини текшириш:										
	лаблар										
	тил										
	жағлар										
	тишлар										
	қаттиқ танглай										
	юмшоқ танглай										
4.	Товушлар талаффузини текшириш:										
	сўз бошида										
	сўз ўртасида										
	сўз охирида										
5.	Фонематик ўқуви, товушлар дифференциацияси:										
	Б-П	Д-Т	С-З	З-Ж	С-Ш	Р-Л	М-Н	Г-К	Г-Ф	К-Қ	Х-Ҳ
6.	Мураккаб бўғинли сўзларни талаффуз қилиш:										
7.	Умумий моторика ҳолатини текшириш:										
	ҳаракат координацияси										
	майда қўл мускуллари ҳаракати										
8.	Луғат бойлиги:										
	предметларни номлаш										
9.	Ўқиш техникасини эгаллаш даражаси:										
	ҳарфлаб, бўғинлаб, сидирғасига ўқиш										

