

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

241 О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки и укомплектования квалифицированными педагогическими кадрами средних специальных, профессиональных образовательных учреждений

Отметить, что в республике, в соответствии с Национальной программой по подготовке кадров, создана целостная система подготовки преподавательских кадров с высшим образованием для профессиональных колледжей и академических лицеев.

В результате в настоящее время в 1537 средних специальных, профессиональных учебных заведениях страны осуществляют подготовку кадров по 214 востребованным направлениям и специальностям 115,8 тыс. педагогических кадров, из которых 90,6% имеют высшее образование, более 70% преподавательских кадров — высококвалифицированные специалисты в возрасте до 40 лет.

Вместе с тем, в результате проверки, проведенной специальными комиссиями, выявлено, что в системе подбора руководящих и педагогических кадров профессиональных колледжей и академических лицеев имеют место серьезные недостатки и упущения, в первую очередь связанные с недостаточной их квалификацией и несоответствием предъявляемым требованиям.

Укомплектование профессиональных колледжей преподавателями и мастерами производственного обучения во многом осуществляется формально без учета их соответствующей базовой подготовки, наличия педагогического и практического опыта работы.

В результате в системе среднего специального, профессионального образования не на должном уровне организован учебный процесс, занятия проводятся преимущественно традиционно школьными методами обучения. Слабо внедряются в образовательный процесс современные прогрессивные педагогические и новейшие компьютерные, информационно-коммуникационные технологии, включая Интернет. Не уделяется должного внимания укомплектованию профессиональных колледжей квалифицированными специалистами по преподаванию иностранных языков.

Требуется дальнейшее укрепление руководящего состава профессиональных колледжей и академических лицеев профессионально подготовленными специалистами, имеющими достаточный опыт педагогической работы.

Не отвечает современным требованиям сложившаяся система переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы среднего специального, профессионального образования.

В целях кардинального улучшения системы подбора и укомплектования профессиональных колледжей и академических лицеев профессионально подготовленными современно мыслящими кадрами, владеющими прогрессивными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями, дальнейшего совершенствования всей системы их подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом возрастающих современных требований:

1. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центру среднего специального, профессионального образования совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятами областей и г. Ташкента принять конкретные меры по устранению выявленных в ходе проверки специальными комиссиями недостатков в деятельности профессиональных колледжей и академических лицеев, обратив особое внимание на укомплектование их профессионально подготовленными современно мыслящими кадрами, широкое внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

О результатах принятых мер доложить в Кабинет Министров до 1 сентября и по итогам 2012 года.

2. Утвердить обновленный состав Республиканской комиссии по подбору, назначению и аттестации руководящих кадров органов управления системы среднего специального, профессионального образования согласно приложению № 1*.

3. Республиканской комиссии по подбору, назначению и аттестации руководящих кадров органов управления системы среднего специального, профессионального образования (Ш.М. Мирзиёев) совместно с Центром ССПО, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента в двухмесячный срок критически рассмотреть укомплектованность профессиональных колледжей руководящими кадрами, привлечь к ответственности лиц, не обеспечивших надлежащую организацию работы в этом вопросе, и принять конкретные меры по укреплению руководящего состава колледжей профессионально подготовленными специалистами, имеющими достаточный опыт педагогической работы.

О результатах проделанной работы доложить в Кабинет Министров до 1 августа и по итогам 2012 года.

4. Принять к сведению, что в соответствии с действующим законодательством установлен порядок, согласно которому директора профессиональных колледжей и академических лицеев подлежат аттестации с периодичностью один раз в два года, а преподавательские кадры — не реже одного раза в три года.

* Приложение № 1 не приводится.

Кабинету Министров с привлечением заинтересованных министерств и ведомств в двухмесячный срок критически пересмотреть и внести изменения в Положение о порядке проведения аттестации и присвоения квалификационных категорий преподавателям и мастерам производственного обучения средних специальных, профессиональных образовательных учреждений. При этом особое внимание обратить на обязательное владение преподавательским составом практическими навыками пользования компьютерной техникой и информационно-коммуникационными технологиями, сетью Интернет.

5. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центру среднего специального, профессионального образования:

глубоко и всесторонне изучить зарубежный опыт использования в образовательном процессе прогрессивных педагогических методов и технологий (метод «case study», метод проектов, обучение в сотрудничестве, метод «деловая игра», интерактивного обучения и другие), информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов и мультимедийных презентаций;

с учетом зарубежного опыта в трехмесячный срок критически переработать и утвердить в установленном порядке обновленные учебные планы и программы для профессиональных колледжей и академических лицеев, исключив из них традиционные школьные методы обучения, предусмотрев увеличение часов по практическим занятиям и производственной практике;

в двухмесячный срок утвердить программу мер по широкому внедрению в образовательный процесс профессиональных колледжей и академических лицеев прогрессивных педагогических информационно-коммуникационных технологий.

Строго предупредить руководителей министерства, Центра ССПО и его территориальных структур об их персональной ответственности за реализацию этих мер.

6. Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан организовать при кустовых (базовых) профессиональных колледжах постоянно действующие семинары по овладению преподавательскими кадрами передовыми педагогическими технологиями на основе применения современных информационно-коммуникационных средств.

Разрешить для проведения этих семинаров приглашать на штатной основе специалистов, владеющих данными технологиями.

Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центру ССПО закрепить из числа должностных лиц министерства и центра, ведущих преподавателей вузов, ответственных за проведение указанных семинаров, осуществлять систематический контроль за работой семинаров, оказывать необходимую учебно-методическую помощь.

7. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан установить строгий системный контроль за уровнем и качеством подготовки высшими образовательными учреждениями преподавательских кадров для профессиональных колледжей и академических лицеев, обратив особое внимание, наряду с профессиональной подготовкой выпускников, на овладение ими современными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями, иностранными языками, обязательное прохождение педагогической практики в колледжах и лицеях.

8. Принять предложение Министерства финансов, Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центра среднего специального, профессионального образования о приравнивании с 1 сентября 2012 года базовых тарифных ставок по оплате труда мастеров производственного обучения профессиональных колледжей в зависимости от квалификационной категории к базовым тарифным ставкам по оплате труда преподавателей профессиональных колледжей соответствующих квалификационных категорий.

Министерству финансов Республики Узбекистан совместно с Центром среднего специального, профессионального образования, Министерством труда и социальной защиты населения в месячный срок внести соответствующие изменения в действующее Положение об оплате труда работников средних специальных, профессиональных образовательных учреждений и размеры базовых тарифных ставок по оплате труда мастеров производственного обучения профессионального колледжа и представить для утверждения в Кабинет Министров.

9. Министерству экономики, Министерству финансов, Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с заинтересованными ведомствами и хозяйственными объединениями в двухмесячный срок разработать и утвердить в установленном порядке нормативы и механизм обеспечения профессиональных колледжей необходимыми для проведения учебно-практических занятий расходными материалами и сырьем.

10. Утвердить перечень высших образовательных учреждений, специализированных на переподготовке и повышении квалификации руководящих и педагогических кадров системы среднего специального, профессионального образования, согласно приложению № 2.

11. Возложить на Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего специального, профессионального образования при Центре ССПО Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан функции головного учреждения по разработке единой нормативно-методической базы и организации учебного процесса по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических кадров профессиональных колледжей и академических лицеев.

Кабинету Министров в месячный срок утвердить:

Положение о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров системы среднего специального, профессионального образования;

обновленную структуру Института повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего специального, профессионального образования с учетом современных требований.

12. Министерству финансов Республики Узбекистан в пределах средств, предусмотренных в Государственном бюджете на 2012 год, выделить необходимые бюджетные ассигнования для капитального ремонта учебного здания на 450 мест и общежития на 150 мест Института повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего специального, профессионального образования, с оснащением необходимой мебелью, современным учебным оборудованием и компьютерной техникой.

13. Признать утратившим силу абзац второй пункта 2 распоряжения Президента Республики Узбекистан от 28 февраля 2005 года № Р-2146 «Об аттестации директоров академических лицеев и профессиональных колледжей» и приложение № 1 к нему.

Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с Министерством юстиции в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления.

14. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева.

**Президент
Республики Узбекистан**

И. КАРИМОВ

г. Ташкент,
28 мая 2012 г.,
№ ПП-1761

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к постановлению Президента Республики
Узбекистан от 28 мая 2012 года
№ ПП-1761

ПЕРЕЧЕНЬ
высших образовательных учреждений, специализированных
на повышении квалификации и переподготовке руководящих и
педагогических кадров системы среднего специального,
профессионального образования

№ п/п	Высшие образовательные учреждения	Специализация и направления обучения	Наименования регионов, для которых осуществляется переподготовка и повышение квалификации
I. Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология			
1.	Каракалпакский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Республика Каракалпакстан
2.	Андижанский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Андижанская область
3.	Бухарский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Бухарская область
4.	Джизакский государственный педагогический институт	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Джизакская область
5.	Каршинский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Кашкадарьинская область
6.	Навоийский государственный педагогический институт	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Навоийская область
7.	Наманганский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Наманганская область
8.	Самаркандский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Самаркандская область
9.	Термезский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Сурхандарьинская область
10.	Гулистанский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Сырдарьинская область
11.	Ферганский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Ферганская область
12.	Ургенчский государственный университет	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	Хорезмская область
13.	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами	Общеобразовательные дисциплины, педагогика и психология	г. Ташкент и Ташкентская область
II. Специальные дисциплины			
14.	Андижанский государственный медицинский институт	Медицина	Андижанская, Наманганская, Ферганская области
15.	Андижанский сельскохозяйственный институт	Фермерское хозяйство, агрономия, механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, хранение и переработка сельскохозяйственных продуктов	Андижанская, Наманганская, Ферганская области
16.	Бухарский государственный медицинский институт	Медицина	Бухарская, Кашкадарьинская, Навоийская области
17.	Бухарский инженерно-технический институт высоких технологий	Легкая промышленность, пищевая промышленность	Республика Каракалпакстан, Бухарская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сурхандарьинская, Хорезмская области

№ п/п	Высшие образовательные учреждения	Специализация и направления обучения	Наименования регионов, для которых осуществляется переподготовка и повышение квалификации
18.	Государственная консерватория Узбекистана	Музыка, вокальное искусство, инструментальное исполнительство	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
19.	Узбекский государственный институт искусств	Искусство	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
20.	Институт национального искусства и дизайна	Дизайн, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
21.	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	Строительство	Республика Каракалпакстан, Бухарская, Джизакская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сурхандарьинская, Хорезмская области
22.	Самаркандский государственный медицинский институт	Медицина	Джизакская, Самаркандская, Сурхандарьинская области
23.	Самаркандский институт экономики и сервиса	Экономика, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, сфера услуг (экономика)	Республика Каракалпакстан, Бухарская, Джизакская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сурхандарьинская, Хорезмская области
24.	Самаркандский сельскохозяйственный институт	Ветеринария	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
		Хранение и переработка сельскохозяйственных продуктов	Республика Каракалпакстан, Бухарская, Джизакская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сурхандарьинская, Ташкентская, Хорезмская области и г. Ташкент
		Фермерское хозяйство, агрономия	Республика Каракалпакстан, Бухарская, Джизакская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сурхандарьинская, Хорезмская области
25.	Ташкентская медицинская академия, в том числе его филиал в г. Ургенче	Медицина	Сырдарьинская, Хорезмская области и г. Ташкент
26.	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	Транспорт (автомобильный)	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
27.	Ташкентский архитектурно-строительный институт	Строительство	Андижанская, Наманганская, Ферганская, Сырдарьинская, Ташкентская области и г. Ташкент
28.	Ташкентский государственный аграрный университет	Фермерское хозяйство, агрономия	Ташкентская и Сырдарьинская области
		Механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Республика Каракалпакстан, Бухарская, Джизакская, Кашкадарьинская, Навоийская, Самаркандская, Сурхандарьинская, Сырдарьинская, Ташкентская, Хорезмская области
29.	Ташкентский государственный институт культуры	Культура	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
30.	Ташкентский государственный технический университет	Машиностроение, энергетика, нефтяная промышленность, сфера услуг (техническое)	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент

№ п/п	Высшие образовательные учреждения	Специализация и направления обучения	Наименования регионов, для которых осуществляется переподготовка и повышение квалификации
31.	Ташкентский государственный экономический университет	Экономика, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, сфера услуг (экономика)	Андижанская, Наманганская, Ферганская, Ташкентская, Сырдарьинская области и г. Ташкент
32.	Ташкентский государственный юридический институт	Правоведение	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
33.	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Транспорт (обслуживание железнодорожных станций, техническое обслуживание железных дорог)	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
34.	Ташкентский институт ирригации и мелиорации	Гидромелиорация, кадастр и устройство земледелия	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
35.	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Легкая промышленность	Андижанская, Наманганская, Ферганская, Джизакская, Сырдарьинская, Ташкентская области и г. Ташкент
36.	Ташкентский педиатрический медицинский институт, в том числе его филиал в г. Нукусе	Медицина	Республика Каракалпакстан, Ташкентская область и г. Ташкент
37.	Ташкентский университет информационных технологий и его филиалы	Компьютерные и информационные технологии	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
38.	Ташкентский фармацевтический институт	Фармация	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
39.	Ташкентский финансовый институт	Финансы, кредит, налоги и налогообложение	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
40.	Ташкентский химико-технологический институт	Пищевая промышленность	Андижанская, Наманганская, Ферганская, Джизакская, Сырдарьинская, Ташкентская области и г. Ташкент
		Химическая промышленность	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
41.	Узбекский государственный институт физической культуры	Физическая культура и спорт	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент
III. Руководящие кадры системы ССПО			
42.	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы ССПО	Руководящие кадры системы ССПО, педагогика	Республика Каракалпакстан, области и г. Ташкент

Примечание: в соответствии с реальными потребностями в перечень высших образовательных учреждений могут вноситься изменения Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.